

Vorlage für Modulbeschreibungen an der Universität Bremen

Studiengangstitel: MA Digital Media and Society

Hinweise: Die Modulbeschreibungen für rein englischsprachige Studiengänge müssen nicht ins Deutsche übersetzt werden! Für einen englischsprachigen Studiengang ist die englische Fassung dieser Vorlage für Modulbeschreibungen (*template for module descriptions*) auszufüllen.

Die linke Spalte bitte nicht verändern! Pro Modul muss eine Datei angelegt werden.

1)	1) Angaben zum Modul (information on the module)	
1a)	Modulkennziffer <i>Modulkennziffer des Fachbereichs - Dieses wird dem Modultitel voran gestellt und ist eine Kombination aus Buchstaben und/oder Zahlen (dabei handelt es sich nicht um die VAK).</i> module code <i>The Faculty's reference code is a combination of letters and/or numbers. The module code precedes the module title (not the EC).</i>	A.1
1b)	Modultitel (deutscher Titel) module title (German title) <i>German module title can be omitted in an English study program.</i>	
1c)	Englischer Modultitel Angabe wird für alle Studiengänge benötigt module title in English	Digital media
1d)	Modultyp (Pflichtmodul, Wahlpflichtmodul, Wahlmodul) type of module (compulsory module, compulsory elective module, elective module)	Compulsory module
1e)	Modulnutzung <i>In welchen Studiengängen wird das Modul eingesetzt? Bitte vollständig, d.h. alle Studiengänge nennen inkl. Angabe Bachelor, Master, Weiterbildung.</i> programs using the module <i>In which study programs is the module offered? Please give the full title of all programs, including details whether Bachelor, Master or Continuing Education.</i>	MA Digital Media and Society
1f)	Anbietende Organisationseinheit <i>Angabe ist nur erforderlich, wenn das Modul aus einer anderen Organisationseinheit/Lehreinheit entnommen wird.</i> Organizational unit offering the module <i>Only to be completed if the module is taken from another organizational unit/teaching unit.</i>	
1g)	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen content-related prior knowledge or skills	none

1h)	<p>Lerninhalte <i>Nennung fachlicher, methodischer, fachpraktischer und ggfs. fachübergreifender Inhalte, die im Modul vermittelt werden.</i></p> <p>Learning contents <i>Specify the subject-specific, methodological, subject-related practice and, where applicable, interdisciplinary contents taught in the module.</i></p>	<p>The module comprises the seminars "Approaches to digital media" and "Digital life".</p> <p>(1) The seminar "Approaches to digital media" has a special focus on understanding digital media. In all, the seminar is structured in two parts. Part 1 is dedicated to getting a process perspective on digital media. To achieve this, we will discuss fundamental concepts when it comes to digital media: algorithms, digital infrastructure, datafication and deep mediatization. Combining the approaches which are related to these concepts, we will get a deeper understanding of why digital media are not a 'static thing' but an ongoing process of institutionalization and materialization. Part 2 of the seminar focuses on what digital media 'mean' for different actors in society. Here we will discuss the 'making' of a datafied society including its historical development, political economy and pioneer communities. This offers us a basis for reflecting what datafied society means for social movements and collectivities.</p> <p>(2) In addition to communication and media science approaches, the seminar "Digital life" uses perspectives from related disciplines to illustrate the significance of digitisation by means of selected case studies: What role do digital media play in both life course and life practice? What role does technological development play for individual groups in the society? Which groups benefit from this development? How does digitisation change the lives of individuals (e.g. in the working world) or families and small communities? The focus should be on topics and questions that are considered particularly relevant by students and in which they may have insights from other contexts</p>
1i)	<p>Lernergebnisse/Kompetenzen <i>learning outcomes/competencies/targeted competencies</i></p>	<p>Learning outcomes and competences acquired in the module are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In-depth knowledge of theories and approaches from communication and media studies and related disciplines on the digitisation of society; • Basic understanding of the processes of digitisation and datafication and the associated opportunities and challenges; • Ability to critically reflect on both the opportunities and disadvantages for different groups resulting from digitisation and datafication.
1j)	<p>Workloadberechnung (1 CP = 30 Stunden, siehe § 5 Absatz 6 AT BPO und MPO 2010) <i>calculation of student workload (1 CP = 30 hours, see Art. 5 Section 6 AT BPO resp. MPO 2010)</i></p>	<p>6 CP</p> <p>The module consists of 2 seminars with 2 SWS each.</p> <p>56 hours active and regular participation (28 hours x 4 SWS in 14 weeks)</p> <p>112 hours preparation and follow-up of the seminar sessions (56 hours x 2 seminars)</p>

		60 hours Preparation of the SL (presentation) (30 hours x 2 seminars with one presentation each) 132 hours Creating the assignment (PL) A total of 360 working hours.
1k)	Unterrichtsprache(n) Verschiedene Angaben sind möglich. language(s) of instruction <i>Different answers possible: German and/or English and/or another language.</i>	<input type="checkbox"/> Deutsch/ German <input type="checkbox"/> Spanisch/ Spanish <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/ English <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/ Other, namely this: <input type="checkbox"/> Französisch/ French
1l)	Modulverantwortliche(r) Responsible for the module	Andreas Hepp
1m)	Häufigkeit (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc. frequency (regular cycle module is offered) <i>e.g.: winter semester, yearly or summer semester, yearly or each semester</i>	<input checked="" type="checkbox"/> WS, jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> halbjährlich/ half-yearly <input type="checkbox"/> SoSe, jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> jedes Semester/ each semester <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this:
1n)	Dauer 1 Semester oder 2 Semester duration	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestriges Modul/ Module for one semester <input type="checkbox"/> Zwissemestriges Modul/ Module for two semesters <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this:
1o)	Credit Punkte credit points	12 CP
1p)	Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Lehrveranstaltungsarten und SWS (= Semesterwochenstunden; Summe aller SWS im Modul) Appertaining courses, course formats and total weekly hours per semester (SWS = weekly hours per semester) Zum Beispiel: <input checked="" type="checkbox"/> 2 Vorlesung: 4 SWS For example: <input checked="" type="checkbox"/> 2 lecture: 4 SWS	Sum of SWS in this module: 4 Type and number of courses in this module + SWS (total weekly hours per semester): <input type="checkbox"/> Vorlesung/ lecture: SWS <input type="checkbox"/> Übung/ exercise: SWS <input checked="" type="checkbox"/> 2 Seminar/ seminar: 4 SWS <input type="checkbox"/> Praktikum/ laboratory: SWS <input type="checkbox"/> Exkursion/ excursion: SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this with SWS

		<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?/ <i>Can a student choose between different courses in the module?</i> <input type="checkbox"/> Ja/ <i>Yes</i> <input checked="" type="checkbox"/> Nein/ <i>No</i>
2)	Angaben zur Modulprüfung (information on the module examination) (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a)	Prüfungstyp <i>type of examination</i> <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>exam with only one component</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>exam with several components (administered by instructors)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i> <i>exam with several components (administered by registrar)</i>	<input type="checkbox"/> Modulprüfung/ <i>Module examination</i> (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung/ <i>Combination examination</i> (KP) <input type="checkbox"/> Teilprüfung/ <i>Sub-examination</i> (TP)
2b)	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) <i>exam components or prerequisites (type, number)</i> PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <i>graded component of the examination</i> SL = Studienleistung (unbenotete Leistung in einer Lehrveranstaltung bzw. einem Modul) <i>ungraded component of the examination, coursework</i> PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <i>prerequisite of the examination (see AT Art. 5 Section 10)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> PL, Anzahl/ <i>number</i> : 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL, Anzahl/ <i>number</i> : 2 <input type="checkbox"/> PVL, Begründung/ <i>reason</i> :
2c)	Nur bei Kombinationsprüfungen auszufüllen: Prozentualer Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Berechnung der Modulnote. <i>Complete for combination examinations only:</i> <i>Weights (in percentage) of component grades</i>	
2d)	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) <i>form of examination</i> (see AT Art. 8, 9 and 10)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit/ <i>Assignment</i> <input type="checkbox"/> Klausur/ <i>Written examination</i> <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <i>Oral examination (single)</i>

		<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich/ Group examination, oral <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich/ Presentation, oral <input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeit/ Presentation, written assignment <input type="checkbox"/> Portfolio/ Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht/ Internship report <input type="checkbox"/> Projektbericht/ Project report <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit/ Bachelor thesis <input type="checkbox"/> Kolloquium/ Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit/ Master Thesis <input type="checkbox"/> Sonstiges (Definition erfolgt in der Prüfungsordnung/ Other (concrete definition is given in the examination regulations):
2e)	Prüfungssprache(n) language(s) of examination	<input type="checkbox"/> Deutsch/ German <input type="checkbox"/> Spanisch/ Spanish <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/ English <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/ Other, namely this: <input type="checkbox"/> Französisch/ French
2f)	Literatur <i>Fakultativ</i> literature <i>optional</i>	<p>Literature lists for the research seminars will be provided at the beginning of each course. The following titles provide an orientation on the contents of the module section:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alper, M. (2017): Giving voice. Mobile communication, disability, inequality. Cambridge, Ms.: MIT Press. • Beer, D. (2016): Metric Power. London: Palgrave Macmillan. • Beck, U. (2016): The Metamorphosis of the world. Cambridge: Polity. • Butler, J. (2009): Critique, dissent, disciplinarity. Critical Inquiry, 35(4), 773-795 • Couldry, N./Hepp, A. (2017): The mediated construction of reality. Cambridge: Polity Press. • Haraway, D. (2000). A cyborg manifesto. Science, technology, and socialist-feminism in the late twentieth century. The cybercultures reader, 291. • Townsend, A. M. (2013): Smart cities: Big data, civic hackers, and the quest for a new utopia. New York: Norton.

		<ul style="list-style-type: none">• van Dijk, J. (2014): Datafication, dataism and dataveillance: Big Data between scientific paradigm and ideology. <i>Surveillance & Society</i> 12(2): 197-208.• Wark, M. (2017): <i>General Intellects. Twenty-One Thinkers for the Twenty-First Century</i>. London: Verso.
--	--	---