

Digitale Souveränität von Fremdsprachenlehrkräften fördern (EFT-A): Entwicklung eines digitalen Lernpfades zur Integration von KI-Tools im Französischunterricht

Prof. Dr. Andreas Grünewald & Leona Droste

Universität Bremen | Didaktik der romanischen Sprachen

gruenewald@uni-bremen.de | leo_dro@uni-bremen.de

Ausgangslage & Zielgruppe

- KI-Tools bieten zahlreiche Potenziale für das Lernen von Fremdsprachen, finden bislang jedoch nur begrenzte Anwendung im Fremdsprachenunterricht. Ein Schlüsselfaktor dafür ist die geringe digitale Souveränität von Fremdsprachenlehrkräften.
- Dieses Teilprojekt richtet sich an alle Fremdsprachenlehrkräfte, exemplarisch wird für das Fach Französisch gearbeitet.

Digitale Souveränität

- Unter der digitalen Souveränität wird im Rahmen dieses Projektes die Fähigkeit verstanden, digitale Medien und KI-gestützte Tools selbstständig, selbstbestimmt und sicher zu nutzen und sich an die dynamische Entwicklung in der digitalisierten Welt anpassen zu können. Das Verfügen über digitale Souveränität erfordert bestimmte digitale Kompetenzen.

Projektziele

- Entwicklung eines digitalen Lernpfades mit dem Ziel der unterrichtlichen Nutzung von KI-Tools
- Reflexionsanlässe bezüglich Einsatzmöglichkeiten und Potenzialen von KI-Tools im Französischunterricht schaffen
- Öffentlicher Zugang zum digitalen Lernpfad auf nationaler Ebene mittels Online-Plattform des BMBF

Aufbau des digitalen Lernpfades



Projektverlauf



Transfer und Verstetigung

- Nach Projektabschluss soll der digitale Lernpfad ab Dezember 2025 auf der Plattform des BMBF veröffentlicht werden, mit dem Ziel, einen flächendeckenden Zugang auf nationaler Ebene zu gewährleisten. Dies ermöglicht Französischlehrkräften eine räumlich und zeitlich flexible Durchführung des Lernpfades zur Förderung ihrer digitalen Souveränität.

Design-Based Research zur Begleitforschung



Erhebungsinstrumente

- Online-Fragebögen: Offene und geschlossene Fragen zum digitalen Lernpfad dienen der Erfassung von Meinungen, Einstellungen und Positionen diesbezüglich. Eine Durchführung im Online-Format ermöglicht eine Befragung auf nationaler Ebene.
- Gruppendiskussion: Durch eine eigendynamische Gesprächsentwicklung können relevante Informationen erfasst werden.

Die Kombination von Online-Fragebögen und Gruppendiskussion eröffnet die Möglichkeit einer fundierten Analyse, da durch ihren Einsatz eine umfassendere Bandbreite an Daten erhoben und der digitale Lernpfad darauf basierend optimiert werden kann.

Weiterführende Literatur:



GEFÖRDERT VOM