

Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: .

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: .

Planung und Darstellung

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
1. Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die Veranstaltung gibt einen guten Einblick in das Themengebiet und vermittelt das Verständnis des Themengebietes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Der/die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Anforderungen und Formen von Studienleistungen wurden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und erläutert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Umgang mit den Studierenden

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
6. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Der/die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivation und Relevanz

	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
10. Der/die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Der/die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Die Veranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Praxis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Der/die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schwierigkeit und Umfang

	viel zu niedrig		viel zu hoch	
14. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Der Stoffumfang ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	viel zu schnell		viel zu langsam	
16. Das Tempo der Veranstaltung ist:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	viel zu niedrig		viel zu hoch	
17. Der Workload der Veranstaltung war:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	trifft nicht zu		trifft vollkommen zu	
18. Die Form der GS-Veranstaltung war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Welche Veranstaltungsform hätten Sie bevorzugt?				
<input type="radio"/> Präsenz-Veranstaltung		<input type="radio"/> Block-Veranstaltung		
<input type="radio"/> E-Learning		<input type="radio"/> Wöchentliches Angebot		
20. Schätzen Sie bitte Ihren eigenen Arbeitsaufwand in Zeitstunden ein (insgesamt für die Veranstaltungsteilnahme mitsamt Vor- und Nachbereitung).				

Angebot und Darstellung der General Studies

21. Welche zwei General Studies-Veranstaltungen haben Ihnen bisher am meisten genützt?		
22. Welche Angebote fehlen im Bereich General Studies?		
23. Welche Ziele verfolgen Sie bei der Auswahl Ihrer Veranstaltungen im Bereich General Studies (Mehrfachantworten möglich.)		
<input type="checkbox"/> Ich möchte mich fachlich spezialisieren. <input type="checkbox"/> Ich möchte ein spezielles interdisziplinäres Profil erlangen. <input type="checkbox"/> Ich möchte fachübergreifende Kompetenzen erlernen. <input type="checkbox"/> Ich möchte mein allgemeines wissenschaftliches Interesse befriedigen. <input type="checkbox"/> Ich achte vor allem auf die zeitliche Vereinbarkeit der Angebote mit meinen sonstigen Planungen. <input type="checkbox"/> Ich möchte mich auf einen speziellen Berufswunsch vorbereiten. <input type="checkbox"/> Sonstiges:		
24. Wo suchen Sie nach passenden General Studies – Veranstaltungen? (Mehrfachantworten möglich.)		
<input type="checkbox"/> Auf der Uni-Webseite im Vorlesungsverzeichnis meines Studienfachs <input type="checkbox"/> Auf der Uni-Webseite im Vorlesungsverzeichnis meines Fachbereichs <input type="checkbox"/> Auf der Uni-Webseite im Vorlesungsverzeichnis bei den fachbereichsübergreifenden Angeboten <input type="checkbox"/> Auf der Uni-Webseite im Vorlesungsverzeichnis unter General Studies / Schlüsselqualifikationen für das Berufsziel Lehramt <input type="checkbox"/> Auf Stud.IP bei den Angeboten meines Studienfachs <input type="checkbox"/> Auf Stud.IP bei den Angeboten meines Fachbereichs <input type="checkbox"/> Auf Stud.IP bei den fachbereichsübergreifenden Angeboten <input type="checkbox"/> Auf Stud.IP bei den General Studies / Schlüsselqualifikationen für das Berufsziel Lehramt <input type="checkbox"/> Über die Webseiten der Veranstalter (z.B. FZHB, STWK, etc.) <input type="checkbox"/> Ich achte auf Aushänge und/oder Flyer. <input type="checkbox"/> Ich suche gezielt nach DozentInnen. <input type="checkbox"/> Sonstiges:		
	trifft nicht zu	trifft vollkommen zu
25. Über die General Studies – Angebote meines Studiengangs fühle ich mich gut informiert.	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
26. Über die General Studies – Angebote meines Fachbereichs fühle ich mich gut informiert.	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
27. Über die General Studies – Angebote zentraler Einrichtungen (z.B. FZHB, Career Center, STWK, IO, etc.) fühle ich mich gut informiert.	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
28. Über die fächerübergreifenden Angebote fühle ich mich gut informiert.	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Globale Veranstaltungsbeurteilungen

29. Die inhaltliche Verknüpfung der GS-Veranstaltung mit meinem Studienfach war:		
○ angemessen ○ teilweise angemessen ○ nicht vorhanden ○ nicht relevant		
	trifft nicht zu	trifft vollkommen zu
30. Die Veranstaltung führte zu einem spürbaren Kompetenzzuwachs.	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
31. Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?		

32. Was hat Ihnen an der Veranstaltung nicht gefallen und welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

33. Wieviel % Ihres Studiums verwenden Sie für General Studies?

MUSTER
Nicht ausfüllen!