

Version	04 (10/2020)	
Modulkennung	FDD2 / FDD2E	
Modultitel	Anfangsunterricht Sprache und Literatur	
SWS	6	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Elisabeth Hollerweger	
Modultyp	Pflichtmodul	
CP	9	
Studienbelastung	Das Modul besteht aus 3 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS. Zu erwerben sind 9 Kreditpunkte.	
	Leistung:	Arbeitsstunden:
	3 Veranstaltungen à 2 SWS	75
	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand)	75
	Praktikum (POE)	45
	Prüfungsvorbereitung	75
	Summe:	270
Lehrveranstaltungen	1) [SSE] ein Seminar zur Didaktik des Schriftspracherwerbs 2) [KJL] ein Seminar zur Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur 3) [POE] ein Seminar zur Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Inhalt	Seminar Schriftspracherwerb [SSE]: <ul style="list-style-type: none"> - Orthographietheorie & Graphematik - Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs - Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache. - Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb. - Systemisches Verständnis von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]: <ul style="list-style-type: none"> - repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien - Aspekte / Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens - Theorie didaktischer Wertung und Lektüre- bzw. Medienauswahl - Konzepte des Literaturunterrichts Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE]: <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung (vgl. FDD1) - fachdidaktische Unterrichtsplanung 	

Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs - können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben - verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen - kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb - besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten - verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus - können kinderliterarische und -mediale Werke unter Aspekten der literarischen Sozialisation und des literarischen Lernens betrachten - sind in der Lage, Unterrichtslektüren und -medien adressatenbezogen sowie auf Basis literarischer und ästhetischer Kriterien auszuwählen - verfügen über erste Erfahrungen in der Umsetzung von Methoden des Literaturunterrichts - können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren.
Dauer	2 Semester: Sommer und Winter
Häufigkeit	in jedem Studienjahr
Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Studienleistungen nach Absprache im Seminar. Prüfungsleistungen in drei Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Bereich Schriftspracherwerb: Klausur - im Bereich Didaktik der KJL: Präsentation oder mittlere Hausarbeit. - im Bereich Praxisbaustein: Dokumentation (print oder audiovisuell) und Reflexion
Literatur zum Modul	in den Lehrveranstaltungen