

Arbeitshilfe zum Erstellen eines Kompetenzportfolios

Funktionen dieses Kompetenzportfolios

In diesem Portfolio sollen Sie diejenigen **Kompetenzen** beschreiben, die für ein **Masterstudium** *generell* und *insbesondere* für das Masterstudium Entscheidungsmanagement relevant und förderlich sein können.

Das Portfolio erfüllt verschiedene Funktionen:

Erstens, erhalten Sie die Möglichkeit sich selbst zu vergewissern, ob der Studiengang zu Ihnen passt, indem Sie sich mit den vorgegebenen Kompetenzkategorien auseinandersetzen und sich somit Ihr eigenes (und ggf. angestrebtes) Kompetenzprofil systematisch vor Augen führen.

Zweitens, erhalten Sie durch die vorgegeben Kompetenzbeschreibungen einen Überblick über Themen bzw. Bereiche, aus denen die Fragestellungen der Aufnahmeprüfung abgeleitet werden können.

Drittens, soll das Portfolio zu Beginn des Studiums als Grundlage für Beratungs- und Feedbackgespräche dienen, indem gemeinsam Bereiche ausgemacht werden können, in denen Sie entweder besonders stark aufgestellt sind und in denen Sie ggf. Nachhol- oder Vertiefungsbedarfe haben. Damit wird das Ziel verfolgt, Ihren individuellen Studienverlauf bereits von Beginn des Studiums an abzustimmen und zu begleiten.

ACHTUNG: Beachten Sie, dass es bei der Beschreibung Ihrer Kompetenzen nicht darum geht, bereits in *allen* Kompetenzfeldern sehr ausgeprägte Fähigkeiten aufzuzeigen. Es wird nicht davon ausgegangen, dass dies der Fall ist. Reflektieren Sie daher im Vorfeld genau über welche Kompetenzen sie tatsächlich verfügen bzw. wie stark diese bereits ausgeprägt sind.

Worauf sollten Sie beim Erstellen Ihres Portfolios achten?

Stellen Sie Ihre Qualifikationen und Kompetenzen **klar und übersichtlich** dar. Nutzen Sie dafür die vorgegebene **Formatvorlage**. Die Vorlage für das Kompetenzportfolio erlaubt es Ihnen, Ihre Qualifikationen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Erfahrungen in leicht nachvollziehbarer Form darzustellen.

Bevor Sie mit der Erfassung Ihrer Kompetenzen beginnen, bitten wir Sie einige **Angaben zu Ihrer Person** in die dafür vorgesehene Tabelle einzutragen (**Schritt 1**). Bitte beschränken Sie sich bei diesem Teil auf kurze Angaben und fokussieren Sie sich im nachfolgenden Teil auf die Erfassung Ihrer Kompetenzen.

Bitte nutzen Sie dann das beigefügte **Bearbeitungsraster zur Erfassung Ihrer Kompetenzen (Schritt 2)**. Es ist für Sie als Hilfestellung gedacht, damit Sie Ihre Kompetenzen systematisch erfassen können. Gegebenenfalls fallen Ihnen weitere wichtige Aspekte ein, die Sie ergänzen wollen. Sicherlich gibt es auch Bereiche, in denen ihrerseits keine beschreibbaren Kompetenzen vorliegen. Diese können Sie dann selbstverständlich unbeantwortet lassen.

Nachdem Sie Ihr Portfolio erstellt haben, drucken Sie dieses bitte aus und legen es Ihrer Bewerbung (zusammen mit Ihren **Qualifikationsnachweisen** (Zeugnisse, Zertifikate, Arbeitszeugnisse u. ä.) bei. Listen Sie am Ende Ihres Portfolios alle beigefügten Nachweise auf (**Schritt 3**).

Sollten Sie noch Fragen zur Erstellung Ihres Portfolios haben und/oder **Unterstützung** benötigen, können Sie sich jederzeit an unser Team wenden.

Kontakt:

Maren Böttcher
Akademie für Weiterbildung
Tel.: 0421 218 61621
E-Mail: maren.boettcher@uni-bremen.de

Schritt 1: Angaben zur Person

Name, Vorname		Passbild
Adresse		
Telefon		
E-Mail		
Staatsangehörigkeit		
Geburtsdatum & -ort		
Geschlecht		
Angaben zur Berufstätigkeit		
Angaben zur Berufsausbildung		
<input type="checkbox"/> Ich habe keine Berufsausbildung absolviert.		
Hochschulbildung		
<input type="checkbox"/> Ich habe keine Hochschule besucht.		
Fort- und Weiterbildung		
<input type="checkbox"/> Ich habe keine relevanten Fort- und Weiterbildungen absolviert.		
Schulbildung (bitte geben Sie Ihren höchsten Schulabschluss an)		
Sonstiges		

Schritt 2: Mein Kompetenz-Portfolio

Kompetenzen	Kompetenzbeschreibung (Bitte beachten Sie, dass Ihr Text in die vorgegebenen Kästen passen muss!)	Selbsteinschätzung
<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich verfüge über grundlegendes Wissen aus einer/mehreren der vertretenen Studiendisziplinen, die für das Verständnis und die Gestaltung von Entscheidungen im öffentlichen Raum relevant sind. 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p> <p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich bin geübt darin, in meinem beruflichen Kontext Entscheidungsprozesse mitzugestalten (z. B. Entscheidungen vorbereiten, treffen, koordinieren, umsetzen). 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p> <p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ich bin dazu in der Lage, komplexe Entscheidungssituationen und -probleme zu erfassen, zu analysieren und zu bewerten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Ich bin geübt darin, strategische Instrumente und praktische Problemlösungsstrategien bei komplexen Entscheidungssituationen und -problemen anzuwenden. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> Ich bin geübt darin, Ziel- und Interessenkonflikte bei Entscheidungsproblemen zu handhaben. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Mir gelingt es bzw. ich trage dazu bei, bei Entscheidungsproblemen zu guten und innovativen Lösungen zu kommen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<p>Wissenschaftliches Arbeiten & Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann unterschiedliche Textsorten (z. B. Zeitschriftenartikel, Gesetzestexte, wissenschaftliche Abhandlungen) systematisch lesen sowie deren Kernaussagen und Thesen zusammenfassen. 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>
	<p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ich bin geübt darin, wissenschaftliche zu Texte schreiben (z. B. Hausarbeiten, Essays, Fachzeitschriftenartikel). 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>
	<p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Ich bin in der Lage Methoden der empirischen Sozialforschung überblicksartig zu erläutern und kann diese (zum Teil) selbst anwenden (z.B. qualitative Interviews, standardisierte Befragungen, Netzwerkanalyse). 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Ich verfüge über (grundlegende) Statistikenntnisse und kann Datenmaterial unter Einsatz von Statistikprogrammen (z. B. SPSS, STATA) auswerten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich kann PC-Programme (z. B. MS Office) anwenden und Recherchen im Internet durchführen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich kann Präsentationen und/oder Moderationen unter Einsatz verschiedener Hilfsmittel (z. B. Flipcharts, Folien, PowerPoint) erstellen und bin geübt diese durchzuführen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <p><input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt</p> <p><input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt</p>
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> Ich bin geübt mich in web-basierten Umgebungen (z. B. sozialen Netzwerken, Online-Foren oder Communities) zu bewegen und auszutauschen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
Soziale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich bin in der Lage, aktiv in Teams / Gruppen zu arbeiten, d. h. den Arbeitsprozess mitzugestalten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich kann Arbeitsprozesse kooperativ, auch in heterogenen Gruppen, planen und/oder anleiten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ich bin fähig, Gespräche/ Verhandlungen sicher zu führen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mich auf neue Perspektiven/einen anderen Blickwinkel in Bezug auf einen komplexen Sachverhalt, ein Problem u. ä. einlassen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Lösungen für komplexe Sachverhalte mit unterschiedlichen Beteiligten (Stakeholdern) erarbeiten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> Ich kann komplexe Sachverhalte strukturiert, zielgerichtet und adressatenbezogen darstellen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Ich bin in der Lage vorausschauend mit Problemen mit anderen Personen/im Team umzugehen bzw. bei aufgetretenen Konflikten aktiv zur Auflösung dieser beizutragen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<p>Personale Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Ziele für meine Lern- und Arbeitsprozesse selbständig definieren, reflektieren und bewerten. 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	<p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ich bin in der Lage, Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig zu planen und zu gestalten. 	<p>Beschreibung der Kompetenz(en):</p>	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	<p>Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Ich bin geübt darin, mich selbstständig in neue Lern- und Arbeitskontexte und Aufgaben einzuarbeiten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe ein ausgeprägtes Durchhaltevermögen entwickelt und bin in der Lage auch komplexe Sachverhalte/andauernde Problemlagen längerfristig zu bearbeiten. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	<p>Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein:</p> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	

<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mein eigenes Verhalten und Handeln selbstkritisch hinterfragen. 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze meine Kompetenzen wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sehr ausgeprägt <input type="checkbox"/> etwas ausgeprägt <input type="checkbox"/> kaum ausgeprägt <input type="checkbox"/> gar nicht ausgeprägt
	Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):	
Sprachkenntnisse Englisch <ul style="list-style-type: none"> Ich verfüge über Englisch Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 oder einem höheren Niveau gemäß des „Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR)“ 	Beschreibung der Kompetenz(en):	Ich schätze mein Sprachniveau wie folgt ein: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> Ich habe Interesse, an einem Vorbereitungskurs zur Erreichung/Überprüfung des Niveaus B1 teilzunehmen.
Angaben zum Erwerb der Kompetenz(en):		

<p>Sonstige Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hier haben Sie die Möglichkeit Kompetenzen, die Sie mitbringen, die bisher nicht dargestellt werden konnten, ihrer Meinung nach aber für das Studium relevant sein können, zu ergänzen. Begründen Sie ihre Auswahl. Bitte beschränken Sie sich auf maximal drei weitere Kompetenzen.	
---	--

Schritt 3: Übersicht über beigefügte Qualifikationsnachweise

Bitte sehen Sie davon ab Nachweise anzufügen, die nicht unmittelbar für die Zulassung zum Studium relevant sind (siehe auch Checkliste im Antrag auf Zulassung).

--