

Weiterbildung an Hochschulen?

Strategien zur Motivierung und
Unterstützung von Lehrenden

Input: Miriam Kahrs (Universität Bremen)

Arbeitstagung 2019 „Offen für den Wandel? –
Transformationsprozesse durch die Öffnung von Hochschulen“
18./19. Juni 2019 (Berlin)

Agenda



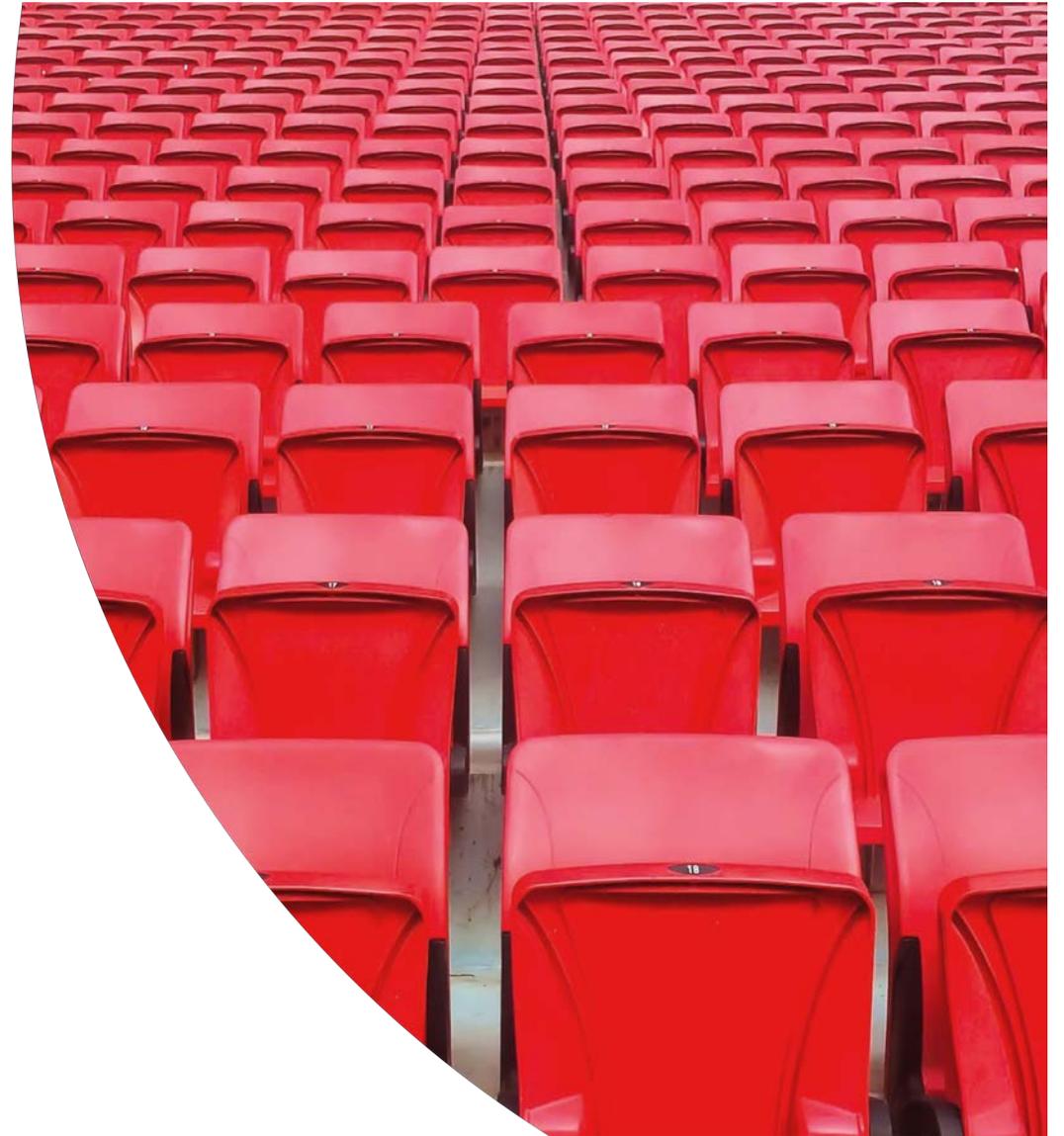
Kontext



Strategien



Quintessenz

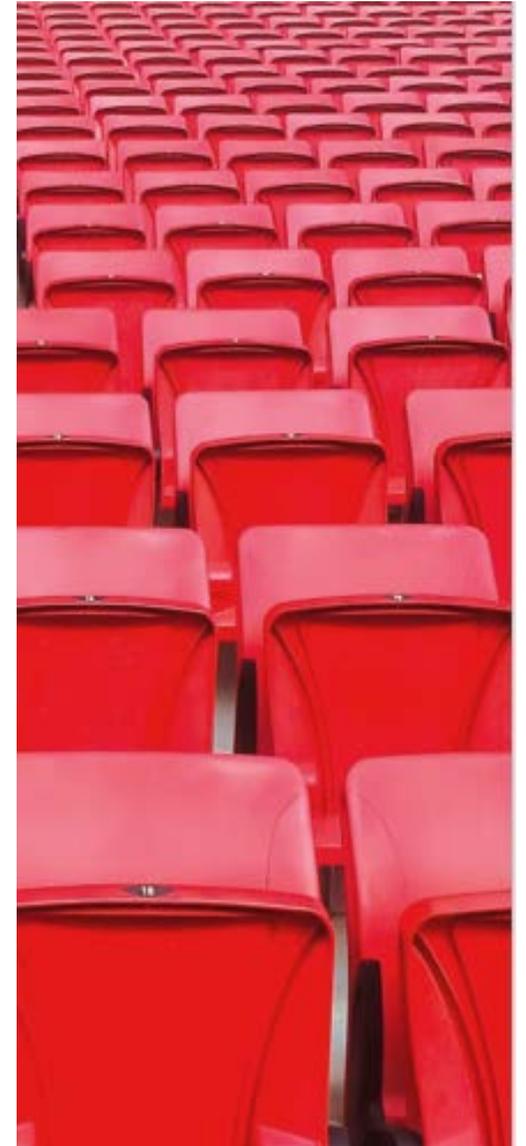




Kontext



- Projekt *konstruktiv* – konsequente **O**rientierung an neuen Zielgruppen **s**trukturell in der Universität verankern
- **Akademie für Weiterbildung** der Universität Bremen
- **Angebotsportfolio** der Akademie
 - Modulstudium
 - Weiterbildungskurs mit Zertifikatsabschluss
 - Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss
 - Weiterbildungsmaster





Strategien



Wo kein Wille ist,
da ist auch kein Weg!

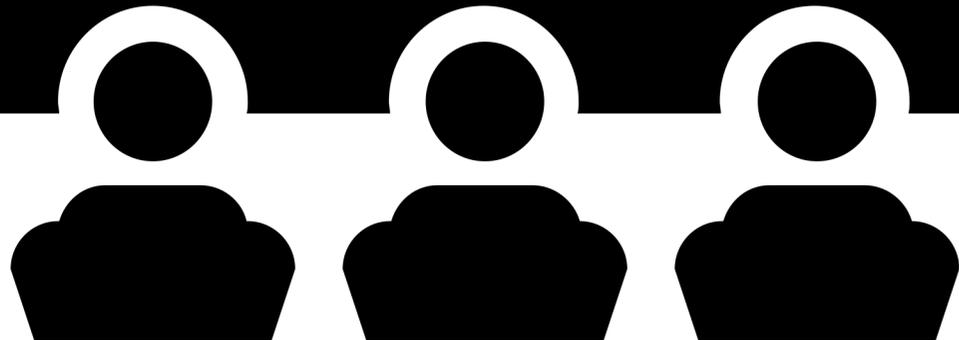


Strategien



- „Willen“ erkennen
- Professionell ansprechen
- Anreize schaffen
- Kontinuierlich unterstützen

- Fokus auf „Willige“ richten
- Herausfinden, warum es für jmd. interessant sein könnte in der wWB zu lehren, z. B.
 - hohes Interesse am Lehrthema/ Bezug zur eigenen Forschungstätigkeit
 - Interesse (neue) Lehrerfahrungen zu sammeln
 - monetäres/Ressourcen bezogenes Interesse
 - ...



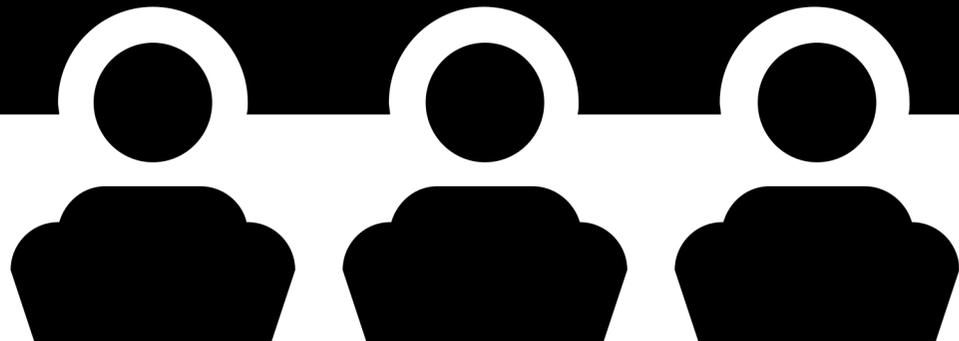


Strategien



- „Willen“ erkennen
- **Professionell ansprechen**
- Anreize schaffen
- Kontinuierlich unterstützen

- gut über Gegenüber informieren
- Promotoren/Türöffner identifizieren
- Ansprache ausführlich vorbereiten
- Kanäle sorgfältig auswählen
- sicher und authentisch auftreten
- ...





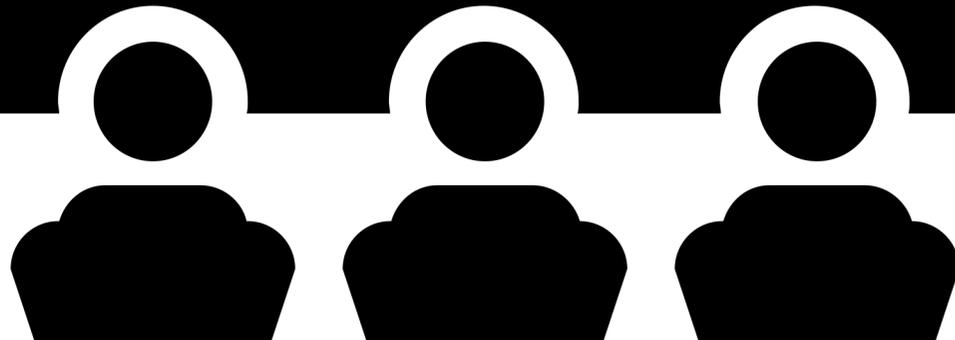
Strategien



- „Willen“ erkennen
- Professionell ansprechen
- **Anreize schaffen**
- Kontinuierlich unterstützen

- **monetäre/Ressourcen bezogene Anreize**
 - angemessene Honorierung
 - Budgetübertragungen auf Forschungsfonds (u. a.)
 - Übernahme Hilfskraftstunden/Aufstockungen von Mitarbeiter*innen
 - Deputatanrechnung
 - ...

(ACHTUNG: oft geht es hierbei v. a. um Wertschätzung!)
- „Schnuppern“ ermöglichen
- Zusammenarbeit/ Kooperationen via gemeinsames Interesse oder Projekte u. a. voranbringen



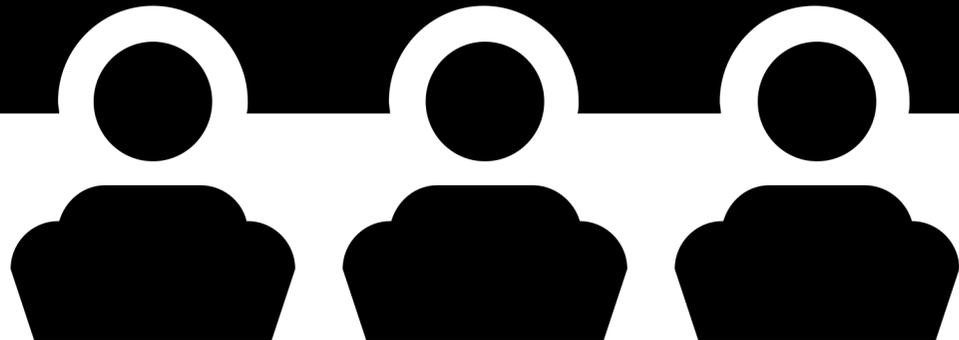


Strategien



- „Willen“ erkennen
- Professionell ansprechen
- Anreize schaffen
- **Kontinuierlich unterstützen**

- **verwaltungsmäßige Unterstützung, z. B.**
 - Abnahme/Vorbereitung von Verwaltungsaufgaben
 - Verhinderung von „unnötigem“ Mehraufwand
 - ...
- **hochschuldidaktische Unterstützung, z. B.**
 - Kompetente Beratung bzw. Verweisstrukturen
 - Bereitstellung von Materialien wie Toolboxen u. a.
 - ...
- **durchführungsbezogene Unterstützung, z. B.**
 - Gut organisierte Lehrplanung
 - Professionelle Veranstaltungsorganisation
 - ...





Quintessenz



Es braucht insbesondere:

- Offenheit
- Kommunikation
- Professionalität
- Engagement

... denn



**„Nur wer selbst brennt, kann
Feuer in anderen entfachen.“**

(Augustinus)

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

**... gibt es Fragen oder
Anmerkungen**

?

Das dieser Präsentation zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22063 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Präsentation liegt bei der Referentin.

