

## LIFE-Online-Evaluation

Die Fragebögen vom Sommersemester 2018  
bis zum Wintersemester 2019/2020

Kontakt: *life@uni-bremen.de*

Diese Publikation wurde im Rahmen des mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22063 geförderten Projekts „konstruktiv“ entwickelt. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Publikation liegt bei der Akademie für Weiterbildung.

## LIFE-Online-Evaluation (bestehend aus drei Phasen pro Semester)

Der nachfolgende Fragebogen wurde im Rahmen des Projekts *konstruktiv* vom Sommersemester 2018 bis zum Wintersemester 2019/20 jedes Semester zwecks Evaluation des LIFE-Modulangebots eingesetzt. Die LIFE-Online-Evaluation ist Bestandteil der Gesamtevaluation der Erprobungsphase des modularen wissenschaftlichen Weiterbildungsprogramms *LIFE – flexibel weiterbilden*. Der Fragebogen besteht aus drei Teilen. Die Teile wurden zu unterschiedlichen Zeiten im Semester online geschaltet.

### Inhaltsübersicht

<b>Teil I: Vorbereitungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen nach Veranstaltungsstart).....</b>	<b>3</b>
Block 1: Allgemeine Angaben zur Person .....	3
Block 2: Interesse und Motivation.....	4
Block 3: Information und Beratung .....	6
Block 4: Bewerbung und Zulassung.....	8
Block 5: Start und Orientierung.....	8
<b>Teil II: Durchführungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsende).....</b>	<b>10</b>
Block 1: Allgemeine Angaben zur Person .....	10
Block 2: Infrastruktur und Lernplattform .....	10
Block 3: Modulorganisation und -durchführung.....	12
Block 4: Prüfungsanmeldung und -vorbereitung .....	14
Block 5: Beratung und Unterstützung .....	15
Block 6: Kosten und Abschluss .....	17
<b>Teil III: Nachbereitungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen nach Veranstaltungsende).....</b>	<b>19</b>
Block 1: Allgemeine Angaben zur Person .....	19
Block 2: Prüfungsvorbereitung und -durchführung .....	19
Block 3: Lernergebnisse und Kompetenzen.....	20
Block 4: Rückblick und Ausblick.....	21

## Teil I: Vorbereitungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen nach Veranstaltungsstart)

### Block 1: Allgemeine Angaben zur Person

#### **Geschlecht** (Einfachauswahl)

- männlich
- weiblich
- keine Angabe

#### **Alter** (Einfachauswahl)

- < 20
- 20 - 30
- 31 - 40
- 41 - 50
- 51 - 60
- >60

#### **Art der Hochschulzugangsberechtigung** (Einfachauswahl)

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachgebundene Hochschulreife (nicht Fachabitur)
- Nicht-schulische Hochschulzugangsberechtigung (z. B. Meister, Techniker, Fachwirt)
- Sonstiges
- Keine formale Hochschulzugangsberechtigung

#### **Höchster Bildungs-/Berufsabschluss** (Einfachauswahl)

- Berufsausbildung
- Berufsausbildung und Fachweiterbildungen (z. B. IHK-Abschlüsse)
- Erster Hochschulabschluss (Bachelor, Diplom, Magister)
- Masterabschluss
- Erstes Staatsexamen
- Zweites Staatsexamen
- Promotion
- Sonstiges

#### **Berufserfahrung in Jahren** (Einfachauswahl)

- < 1 Jahr
- 1 - 5 Jahre
- 6 - 10 Jahre
- 11 - 15 Jahre
- 16 - 20 Jahre
- > 20 Jahre

## **Welcher Zielgruppe ordnen Sie sich selbst primär zu? (Einfachauswahl)**

- Ich bin parallel in Vollzeit berufstätig
- Ich bin parallel in Teilzeit berufstätig
- Ich bin parallel arbeitssuchend/arbeitslos
- Ich übernehme parallel Betreuungspflichten für Kinder und/oder Angehörige
- Ich bin parallel in Vollzeit berufstätig und übernehme Betreuungspflichten für Kinder und/oder Angehörige
- Ich bin parallel in Teilzeit berufstätig und übernehme Betreuungspflichten für Kinder und/oder Angehörige
- Ich habe meine Qualifikation im Ausland erworben und möchte diese ergänzen (z. B. zum Zweck der Anerkennung)
- Zu keiner dieser Zielgruppen

## **Wenn Sie sich keiner Zielgruppe zugeordnet haben, wie würden Sie Ihre Zielgruppe beschreiben?**

Freitext!

## **In welchem LIFE-Schwerpunkt absolvieren Sie Module? (Einfachauswahl)**

- Informatik / Digitale Medien
- Produktionstechnik: Energiesysteme
- Produktionstechnik: Verfahrenstechnik
- Produktionstechnik: Luftfahrt
- Gesundheit / Pflege

## **Block 2: Interesse und Motivation**

### **Was am LIFE-Angebot hat Ihr Interesse geweckt?**

Freitext!

### **Welches Angebotsformat interessiert Sie vordergründig? (Einfachauswahl)**

- Einzelne Module (Modulzertifikate)
- Zertifikate (mehrere Module umfassend)
- (Berufsbegleitende) Bachelorstudiengänge
- (Berufsbegleitende) Masterstudiengänge

### **Mit meiner Teilnahme am LIFE-Modulstudium verfolge ich das Ziel...? (Mehrfachauswahl)**

- einzelne Module zu absolvieren, um mich punktuell berufsbezogen weiter zu qualifizieren („punktueller beruflicher Bedarf“)
- einzelne Module zu absolvieren, um mich punktuell aus privatem Interesse weiterzubilden („punktueller privater Bedarf“)

- einzelne Module zu absolvieren, um meinen beruflichen Wiedereinstieg vorzubereiten („punktueller Auffrischungsbedarf“)
- einzelne Module zu absolvieren, um herausfinden ob der gewählte Studienbereich für mich fachlich-inhaltlich von Interesse ist/mir eine berufliche Perspektive bietet („Orientierungsbedarf“)
- einzelne Module zu absolvieren, um herauszufinden ob ein vollumfängliches Studium (Bachelor oder Master) für mich prospektiv grundsätzlich in Frage kommt („Ausprobierbedarf“)
- ein Zertifikat zu absolvieren, um meine Berufsqualifikation zu erhalten („formaler Qualifikationsbedarf“)
- ein Zertifikat zu absolvieren, um meinen beruflichen Wiedereinstieg vorzubereiten („umfassender Auffrischungsbedarf“)
- ein Zertifikat zu absolvieren, dass meine bestehende Fachqualifikation ergänzt/erweitert („fachlicher Vertiefungsbedarf“)
- ein Zertifikat zu absolvieren, weil mich die Inhalte persönlich sehr interessieren bzw. ich mich aus privaten Gründen umfangreich damit befassen möchte („umfassender privater Bedarf“)
- möglichst viele Module zu absolvieren, die sich auf ein zukünftig angestrebtes Bachelor- oder Masterstudium anerkennen lassen kann („Einfädelungsbedarf“)
- einzelne Module oder auch ein Zertifikat zu absolvieren, um mich fachlich zu vernetzen („Vernetzungsbedarf“)
- Sonstiges

**Falls Sie bei der letzten Frage „Sonstiges“ angekreuzt haben, welches Ziel verfolgen Sie mit Ihrer Teilnahme am LIFE-Modulstudium?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Veranstaltungen zu unterschiedlichen Zeiten in der Woche (Mo-Fr) sind für mich interessant
- Wöchentliche Veranstaltungen zu Randzeiten (morgens/abends, Mo-Fr) sind für mich interessant
- Veranstaltungen, die in Blöcken organisiert werden, sind für mich interessant
- Veranstaltungen am Wochenende sind für mich interessant
- Veranstaltungen, die auch online absolviert werden können (z. B. durch Vorlesungsaufzeichnungen) sind für mich interessant
- Veranstaltungen, die keine Präsenz erfordern (reine Online-Veranstaltungen) sind für mich interessant

- Meine berufliche/private Situation ermöglicht es mir zu unterschiedlichen Tageszeiten und an unterschiedlichen Tagen an Veranstaltungen teilzunehmen
- Ich brauche einige Wochen Vorlauf, um mit meinem Arbeitgeber/Umfeld abzustimmen, zu welchen Tageszeiten und an welchen Tagen ich an Veranstaltungen teilnehmen kann, bin aber grundsätzlich flexibel
- Ich kann nur zu bestimmten Tageszeiten an Veranstaltungen teilnehmen (z. B. nur abends)
- Ich kann nur an festgelegten Tagen an Veranstaltungen teilnehmen (z. B. nur dienstags)

**Nennen Sie stichwortartig drei Kompetenzen/Lernergebnisse, die Sie mir Ihrer Teilnahme am LIFE-Modulstudium erreichen möchten:**

Freitext!

**Warum haben Sie sich für ein Angebot der wissenschaftlichen Weiterbildung an einer Hochschule entschieden?**

Freitext!

### **Block 3: Information und Beratung**

**Bevor ich auf das LIFE-Angebot aufmerksam geworden bin, habe ich aktiv nach Weiterbildungsangeboten gesucht? (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage „ja“ angekreuzt haben, wo/wie/über wen haben Sie sich über Weiterbildungsangebote informiert?**

Freitext!

**Auf das LIFE-Angebot bin ich aufmerksam geworden durch...? (Mehrfachauswahl)**

- einen LIFE-Flyer
- ein LIFE-Plakat
- die LIFE-Website
- die Akademie für Weiterbildung
- LIFE-Studierende
- ArbeitskollegInnen
- meinen Arbeitgeber
- Freunde/Bekannte
- den Open Campus
- eine LIFE-Verteilmail (z. B. zu einem Infoworkshop)
- Anzeige und/oder Info-Veranstaltungsankündigung im MIX / auf der MIX-Website
- Anzeige im Bremer

- Facebook
- Twitter
- Sonstiges
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage „Sonstiges“ angekreuzt haben, wie sind Sie auf das LIFE-angebot aufmerksam geworden?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Auf der LIFE-Website habe ich alle wesentlichen Informationen gefunden, um mir einen ersten Überblick über das LIFE-Angebot zu verschaffen.
- Die Informationen zum LIFE-Modulstudium auf der LIFE-Website sind verständlich formuliert und dargestellt.
- Die LIFE-Website ist für mich als Nutzer/in verständlich aufgebaut, sodass ich mich problemlos orientieren kann und schnell gesuchte Informationen finde.
- Auf Basis der Modulinformationen auf der LIFE-Website habe ich schnell herausgefunden, welche/s Modul/e für mich interessant ist/sind.
- Auf Basis der Zertifikatsinformationen auf der LIFE-Website habe ich schnell herausgefunden, welches Zertifikat für mich interessant ist.
- Auf Basis der Informationen auf der LIFE-Website habe ich verstanden, wie ich mir eigene Studienpfade zusammenstellen kann („Baukastenprinzip“).
- Wenn ich Fragen zum Modulstudium hatte/habe, gucke ich zunächst auf der LIFE-Website nach, ob ich dort Antworten finde.
- Die LIFE-Website ist optisch ansprechend.

**Für mich wäre es hilfreich, wenn die LIFE-Website...?**

Freitext!

**Um mich über das LIFE-Angebot zu informieren, habe ich teilgenommen...? (Mehrfachauswahl)**

- am Info-Workshop „LIFE-Allgemein“
- am Info-Workshop Fokus „Gesundheit- und Pflege“
- am Info-Workshop Fokus „Informatik und digitale Medien“
- am LIFE-Onlineseminar
- keine Angabe

**Haben Sie sich zum LIFE-Angebot persönlich beraten lassen und wenn ja über welche Kanäle? (Mehrfachauswahl)**

- Ich habe mich nicht persönlich beraten lassen

- Beratungsgespräch vor Ort
- Beratungsgespräch auf einer Messe
- Telefonisches Beratungsgespräch
- Beratung per E-Mail
- Beratung via Social-Media-Kanäle (z. B. WhatsApp)

**Aus welchen Gründen haben Sie eine persönliche Beratung in Anspruch genommen?**  
(Mehrfachauswahl)

- Ich habe keine Beratung in Anspruch genommen
- Allgemeine Informationsabfrage
- Hilfe bei der Entscheidungsfindung
- Unterstützung im Bewerbungs- und Zulassungsverfahren
- Sonstiges

**Im Beratungsangebot und/oder -prozess zum LIFE-Modulstudium gewünscht hätte ich mir noch...**

Freitext!

## Block 4: Bewerbung und Zulassung

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Das Bewerbungsverfahren ist klar und deutlich kommuniziert
- Die Bewerbung konnte ich ohne Unterstützung und Beratung erstellen und einreichen
- Der Zulassungsprozess ist transparent organisiert
- Die Zulassung erfolgte in angemessener Zeit nach der Bewerbung

**Im Bewerbungs- und Zulassungsverfahren hätte ich mir gewünscht...**

Freitext!

## Block 5: Start und Orientierung

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Die Informationen und Unterlagen, die ich zum Semesterstart erhalten habe, haben meinen Einstieg in das Semester erleichtert.
- Ich bin neu im LIFE-Modulstudium und eine Einführungsschulung zur Lernplattform Stud.IP hätte mir meinen Einstieg in das Semester erleichtert.
- Als LIFE-Neuling hat mir das Format des Willkommensworkshops gefallen.
- Als bereits aktive/r LIFE-Studierende/r hat mir das Format des Willkommensworkshops gefallen.
- Zum Start des Semesters hätte ich mir statt eines Willkommensworkshops in der Gruppe eine Einzelbegrüßung und -einführung gewünscht.



- Während des Semesters wünsche ich mir eine regelmäßig angebotene persönliche Sprechstunde
- Während des Semesters wünsche ich mir eine regelmäßig angebotene Online-Sprechstunde
- Während des Semesters wünsche ich mir die Möglichkeit sehr individuell Beratungstermine vereinbaren zu können
- Während des Semesters ist es ausreichend, wenn ich Ansprechpartner/innen telefonisch oder per E-Mail erreichen kann
- Ein regelmäßiger Austausch mit anderen LIFE-Studierenden ist mir wichtig.

**Welche Informationen und/oder Unterlagen die vor/zum Semesterstart erhalten haben, waren besonders hilfreich?**

Freitext!

**Welche Informationen und/oder Unterlagen die Sie vor/zum Semesterstart erhalten haben, waren weniger/nicht hilfreich oder haben Sie irritiert?**

Freitext!

**Zum Studienstart/Semesterstart hätte ich mir (noch) gewünscht, dass...?**

Freitext!

**Ich plane derzeit in diesem Semester an Prüfungen teilzunehmen (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein
- Noch unentschieden

**Was ich noch sagen wollte...**

Freitext!

## Teil II: Durchführungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsende)

### Block 1: Allgemeine Angaben zur Person

#### Geschlecht (Einfachauswahl)

- männlich
- weiblich
- keine Angabe

#### Alter (Einfachauswahl)

- < 20
- 20 - 30
- 31 - 40
- 41 - 50
- 51 - 60
- >60

#### Für welchen LIFE-Schwerpunkt haben Sie sich im *WiSe/SoSe 20XX* zum Modulstudium angemeldet? (Mehrfachauswahl)

- IT / Digitale Medien
- Produktionstechnik: Energiesysteme
- Produktionstechnik: Verfahrenstechnik
- Produktionstechnik: Luftfahrt
- Gesundheit / Pflege

#### Aktive Teilnahme (Einfachauswahl)

- Ich nehme bisher aktiv und relativ regelmäßig am Modulstudium teil.
- Ich habe mindestens vier Wochen aktiv und relativ regelmäßig am Modulstudium teilgenommen.
- Ich habe vier bis acht Wochen aktiv und relativ regelmäßig am Modulstudium teilgenommen, nehme aber aktuell nicht mehr teil.
- Ich habe neun bis zwölf Wochen aktiv und relativ regelmäßig am Modulstudium teilgenommen, nehme aber aktuell nicht mehr teil.
- Ich habe gar nicht aktiv am Modulstudium teilgenommen (Umfrage kann hier abgebrochen werden).

### Block 2: Infrastruktur und Lernplattform

#### An bereitgestellter Infrastruktur der Universität Bremen habe ich Folgendes genutzt... (Mehrfachauswahl)

- Die am Standort bereitgestellten Ressourcen der Staats- und Universitätsbibliothek (z. B. Nutzung und Entleihung von Literatur).
- Die online bereitgestellten Ressourcen der Universitätsbibliothek (z. B. eBooks, Material aus Fachdatenbanken)
- Den VPN-Tunnel, um auch außerhalb des Universitätsnetzwerks auf Online-Ressourcen der Universitätsbibliothek zuzugreifen.

- Ich habe Lernräume der Universität genutzt (z. B. in der Bibliothek oder PC-Arbeitsräume).
- Sonstiges
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage "Sonstiges" angekreuzt haben, welche Infrastruktur der Universität haben Sie noch genutzt?**

Freitext!

**Was für weitere Infrastrukturangebote hätten Sie sich seitens der Universität gewünscht/hätten Sie gerne genutzt?**

Freitext!

**Ich habe Stud.IP genutzt um... (Mehrfachauswahl)**

- Einen Überblick über meine veranstaltungsbezogenen Termine zu gewinnen.
- Sprechstunden und/oder Beratungstermine zu buchen.
- Prüfungstermine zu buchen (z. B. bei mündlichen Prüfungen).
- Studienmaterialien zu sichten/herunterzuladen (z. B. Dateidownload).
- Zugriff auf Vorlesungsaufzeichnungen zu erhalten.
- Mit meinen DozentInnen in Kontakt zu treten/zu kommunizieren.
- Mit anderen LIFE-Studierenden in Kontakt zu treten.
- Mit meinen Mitstudierenden in Kontakt zu treten/zu kommunizieren.
- Ggf. bereitgestellte Lernmodule zu nutzen.
- Sonstiges
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage "Sonstiges" angekreuzt haben, wofür haben Sie Stud.IP noch genutzt?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Stud.IP ist intuitiv bedienbar, sodass ich keine Probleme habe mich auf der Lernplattform zurechtzufinden.
- Die studienorganisatorischen Informationen (insb. LIFE-Projektgruppe), die via Stud.IP bereitgestellt und/oder verteilt werden (z. B. Termine oder Infomails), helfen mir dabei mich im Modulstudium zurechtzufinden.
- Stud.IP ist eine hilfreiche Plattform, um sich innerhalb einer Lehrveranstaltung zu orientieren und sich selbst zu organisieren.
- Stud.IP war bisher stets technisch verlässlich, sodass ich es ohne Ausfälle nutzen konnte.

**Was ist Ihnen im Umgang mit Stud.IP besonders positiv und/oder negativ aufgefallen?**

Freitext!

## Block 3: Modulorganisation und -durchführung

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Die Lehrenden haben zu Beginn der Veranstaltung explizit die Zielgruppenzusammensetzung transparent gemacht.
- Die Lehrenden in meinen Veranstaltungen wirkten fachlich kompetent.
- Die Lehrenden in meinen Veranstaltungen wirkten stets auf ihre Lehre vorbereitet.
- Die Vermittlung der Lehrinhalte erfolgte in meinen Veranstaltungen strukturiert und verständlich.
- Ich konnte den Lehrenden in meinen Veranstaltungen immer problemlos folgen.
- Die eingesetzten Lehr-Lern-Methoden in meinen Veranstaltungen haben die Vermittlung der Lehrinhalte und meinen Lernprozess unterstützt.
- Die intendierten Lernergebnisse des Moduls wurden seitens der Lehrenden in meinen Veranstaltungen explizit thematisiert.
- Die Prüfungsformate und Anforderungen wurden von den Lehrenden in meinen Veranstaltungen ausreichend dargestellt und erläutert.
- Auf Fragen seitens der Studierenden wurden von den Lehrenden in meinen Veranstaltungen immer eingegangen (z. B. auf Rückfragen in Veranstaltungen oder Nachfragen per E-Mail).
- Die Lehrenden in meiner Veranstaltung wirken auch außerhalb des Präsenzunterrichts (z. B. im Anschluss oder in Sprechstunden) ansprechbar.
- Ich hatte persönlichen Kontakt mit den Lehrenden meiner Veranstaltungen auch außerhalb der Präsenzzeiten (z. B. durch Feedback- und/oder Beratungsgespräche)

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Das Lehr-Lern-Niveau entspricht meinen Erwartungen an das Modulstudium?
- Die bisher vermittelten Modulinhalte entsprechen den von mir erwarteten Inhalten.
- Die bisher vermittelten Modulinhalte wurden im Vorfeld (z. B. auf der LIFE-Website) passend dargestellt.
- Die beabsichtigten Lernergebnisse meines Modulstudiums wurden im Vorfeld (z. B. auf der LIFE-Website) passend dargestellt.
- Die beabsichtigten Lernergebnisse meines Modulstudiums (vgl. ggf. Darstellung auf der LIFE-Website) erscheinen mir nach meinem jetzigen Lernstand/-prozess erreichbar zu sein.
- Die beabsichtigten Lernergebnisse meines Modulstudiums erscheinen mir für meine berufliche Praxis von Nutzen.
- Die beabsichtigten Lernergebnisse meines Modulstudiums erscheinen mir für meine persönliche Weiterentwicklung von Nutzen.

**Welche Themen, Methoden, Theorien u. ä. haben Ihnen im Rahmen Ihres Moduls gefehlt/was hätten Sie gerne vertieft und in welcher Form? (Nennen Sie bitte immer das Modul/die Veranstaltung auf das/die Sie sich beziehen)**

Freitext!

**In meinen Veranstaltungen wurden folgende Lehr-Lehr-Materialien bereitgestellt: (Mehrfachauswahl)**

- Veranstaltungsfolien
- Veranstaltungsaufzeichnungen
- Veranstaltungsskripte
- Veranstaltungsblogs
- Lehrvideos (z. B. für kurze Lehrinputs)
- Audiodateien von Lehrenden (z. B. für kurze Lehrinputs)
- Texte/Textteile zur Literaturdiskussion
- Vertiefungs- und/oder Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle (mit Musterlösungen)
- Vertiefungs- und/oder Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle (ohne Musterlösungen)
- Vertiefungs- und/oder Übungsaufgaben die bei Lehrenden zwecks Feedback einzureichen waren (keine Prüfungsleistungen)
- Elektronische Lernmodule (z. B. via Ilias)
- Lernapps
- Elektronische Simulationanwendungen
- Materialien von Mitstudierenden (z. B. verpflichtende Referatshandouts)
- Sonstige
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage "Sonstiges" angekreuzt haben, was für Lehr-Lehrmaterialien wurden Ihnen noch bereitgestellt.**

Freitext

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Die in den Präsenzveranstaltungen genutzten Materialien (z. B. Vorlesungsfolien) waren sehr gut strukturiert und verständlich aufbereitet.
- Es wurden ausreichend präsenzersetzende Materialien bereitgestellt, sodass es nicht notwendig war an jedem Präsenztermin teilzunehmen (z. B. Vorlesungsaufzeichnungen oder Skripte zum Selbstlernen geeignet).
- Es wurden ausreichend Materialien zur Vertiefung des Lernstoffs im Rahmen des individuellen Selbststudiums bereitgestellt (z. B. Literatur(-hinweise), Aufgaben zur Selbstkontrolle)
- Die zur Verfügung gestellten Materialien für die Phase des Selbststudiums (z. B. Texte oder Übungsaufgaben) waren geeignet um das Selbststudium selbstgesteuert erfolgreich durchzuführen.
- Ich konnte alle Lehr-Lern-Materialien meiner Veranstaltungen problemlos finden und jederzeit auf sie zugreifen (z. B. via Stud.IP).

**Wie ist es ihnen beim Lernen mit den bereitgestellten Lehr-Lehr-Materialien ergangen (z. B. positive/negative Erfahrungen)/was hätten Sie sich ggf. noch gewünscht?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Das Verhältnis von Theorie- und Praxisbezug in den von mir besuchten Modulen ist stimmig.
- Die bisher vermittelten Inhalte meines Modulstudiums weisen Bezüge zu meiner beruflichen Praxis auf?
- Es ist mir besonders wichtig, dass im Modulstudium ein konkreter Bezug zu meiner beruflichen Praxis hergestellt wird.
- Es ist mir besonders wichtig, dass mich das Modulstudium in meiner persönlichen Entwicklung voranbringt.
- Ich hätte mir im Zuge meines Modulstudiums mehr Theorieanteile in den von mir besuchten Modulen gewünscht.
- Ich hätte mir im Zuge meines bisherigen Modulstudiums mehr Bezüge zu meiner beruflichen Praxis gewünscht.
- Bisher Gelerntes lässt sich in meiner beruflichen Praxis indirekt zur Anwendung bringen (z. B. durch Impulse, die bei mir Verhaltensänderungen bewirkt haben).
- Bisher Gelerntes lässt sich bereits direkt in meiner Berufspraxis zur Anwendung bringen (z. B. durch die Anwendung von thematisierten Strategien oder Methoden)
- Bisher Gelerntes lässt sich außerhalb meiner beruflichen Praxis indirekt oder direkt zur Anwendung bringen (z. B. im Ehrenamt oder im Privatleben)

**Wie beurteilen Sie die Theorie-Praxis-Verzahnung der von Ihnen besuchten Module bisher? (Nennen Sie bitte immer das Modul/die Veranstaltung auf das/die Sie sich beziehen).**

Freitext!

**Insgesamt kann ich bezogen auf die von mir belegten Module/Veranstaltungen bisher folgendes Feedback geben (Bitte nennen Sie immer den Titel des Moduls/der Veranstaltung):**

Freitext!

## **Block 4: Prüfungsanmeldung und -vorbereitung**

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Das Anmeldeverfahren zu den Modulprüfungen ist seitens der Akademie für Weiterbildung (der LIFE-Mitarbeitenden) transparent kommuniziert worden.
- Das Anmeldeformular für Prüfungen ist verständlich verfasst, sodass ich keine Probleme hatte es auszufüllen.
- Die prüfungsbezogenen Informationen sind in den Veranstaltungen verständlich von den Lehrenden kommuniziert worden.
- Insbesondere die Art und die Fristen der Prüfungen sind in den ersten zwei Veranstaltungswochen von den Lehrenden thematisiert worden (z. B. in der Präsenzzeit oder via Stud.IP).

**Um das Anmeldeverfahren zu Prüfungen zu verbessern, habe ich folgenden Vorschlag/folgende Vorschläge:**

Freitext!

**Haben Sie sich in diesem Semester (WiSe/SoSe 20XX) zu Prüfungen angemeldet? (Mehrfachauswahl)**

- Ja, ich habe mich für eine Prüfung in diesem Semester angemeldet.
- Ja, ich habe mich für mehrere Prüfungen in diesem Semester angemeldet.
- Nein, ich nehme bisher aktiv am Modulstudium teil, möchte aber keine Prüfung absolvieren, da diese für mich nicht relevant ist.
- Nein, ich nehme bisher aktiv am Modulstudium teil, konnte mich aber nicht zur Prüfung anmelden, weil ich keine Zeit für die Vorbereitung habe.
- Nein, ich nehme zwar bisher aktiv am Modulstudium teil, empfinde den Prüfungsumfang aber zu groß und möchte die Leistung daher nicht erbringen.
- Nein, ich nehme zwar aktiv am Modulstudium teil, kann aber die Prüfungstermine nicht wahrnehmen/Prüfungsfristen nicht realisieren.
- Nein, ich nehme zwar bisher aktiv am Modulstudium teil, traue mir aber nicht zu an einer Prüfung teilzunehmen.
- Nein, ich habe mich für keine Prüfung angemeldet und nehme am Modulstudium auch nicht mehr aktiv teil.
- Sonstiges

**Sofern Sie sich nicht für eine Prüfung/Prüfungen angemeldet haben, führen Sie Ihre Gründe bitte genauer aus.**

Freitext!

## Block 5: Beratung und Unterstützung

**Bei allgemeinen Nachfragen zum Modulstudium präferiere ich folgende Kanäle zu den zentralen Ansprechpersonen: (Mehrfachauswahl)**

- Face-to-face Gespräche
- Telefongespräche
- E-Mail-Austausch
- Kontakt via digitaler Kanäle, wie z. B. Skype, Whatsapp, Webraum

**Wie oft haben Sie sich während des laufenden Semesters an zentrale Ansprechpersonen des LIFE-Studiums gewandt, um Nachfragen vorzubringen (alle Kanäle)? (z. B. Frau Haladich-Hofmann, Frau Kahrs, Herr Kastens, Frau Godbersen) (Einfachauswahl)**

- gar nicht
- 1 Mal
- ca. 2 -3 Male
- ca. 4-5 Male
- ca. 6-7 Male
- < 8 Male

**Wie oft sind haben Sie sich (außerhalb der Präsenzveranstaltung) bei Nachfragen direkt an die Modulverantwortlichen und/oder Lehrenden Ihrer Module gewandt (alle Kanäle). (Einfachauswahl)**

- gar nicht
- 1 Mal



- ca. 2 -3 Male
- ca. 4 - 5 Male
- ca. 7 - 8 Male
- < 8 Male

**Haben Sie in diesem Semester an den im Semester angebotenen freiwilligen Beratungsgesprächen teilgenommen (Vergabe via Stud.IP)? (Einfachauswahl)**

- Ja, ich habe via Stud.IP einen Termin gebucht und wahrgenommen.
- Jein, ich habe keinen Termin via Stud.IP gebucht, aber dennoch ein persönliches Beratungsgespräch geführt, dass individuell vereinbart wurde.
- Nein, ich habe gar keinen individuellen Termin vereinbart.

**Falls Sie an dem o. g. Gesprächsangebot (inkl. individuell vereinbarte Termine) teilgenommen haben, welche Erkenntnisse haben Sie daraus gezogen?**

Freitext!

**Falls Sie nicht am o. g. Gesprächsangebot teilgenommen haben, warum haben Sie das Angebot nicht wahrgenommen?**

Freitext!

**Haben Sie weiteren/anderen Bedarf an individuellen Beratungsgesprächen und wenn ja, zu welchen Themen?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- An einem persönlichen Coaching zur Verbesserung der Selbstorganisation im Studium teilzunehmen, ist für mich interessant.
- Die Durchführung einer Kompetenzbilanzierung, um mein persönliches Kompetenzprofil systematisch herauszuarbeiten und zu dokumentieren ist für mich interessant.
- An einem Austausch über Arbeitsmarkt- und Berufsperspektiven in meinem (zukünftigen) Berufsfeld würde ich teilnehmen wollen.
- Eine offene Beratung zum Austausch über selbst gesetzte Themen ist für mich interessant.

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Ich wünsche mir Angebote, die mich dabei unterstützen meine persönliche Studienorganisation zu optimieren (z. B. Workshop zum Zeitmanagement, zu Lesetechniken u. ä.)
- Ich wünsche mir Angebote, die mich dabei unterstützen meine Fähigkeit im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens aufzubauen, aufzufrischen oder zu erweitern (z. B. Einführungskurse in Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens).
- Ich wünsche mir Angebote, die mich dabei unterstützen qualitative und/oder quantitative Forschungsmethoden zu erlernen/erweitern (z. B. Module zu Forschungsmethodiken, Statistikveranstaltungen)



- Ich wünsche mir Angebote, die mich bei der Vorbereitung auf Prüfungen/Anfertigung von Prüfungsleistungen unterstützen (z. B. Initiierung von Lerngruppen, Lange Nacht der Hausarbeiten).
- Ich wünsche mir Angebote, die mich dabei unterstützen Schlüsselkompetenzen auszubilden/zu verbessern (z. B. Workshop zu interkulturellen Kompetenzen)
- Um die von mir belegten Module erfolgreich zu absolvieren hätte mir die Teilnahme an einem Brückenangebot vorab geholfen (z. B. ein Kompaktkurse Excel).

**Was für Unterstützungsangebote wären für Sie konkret von Interesse und in welcher Form sollten diese angeboten werden (z. B. Thema, Format, Zeitumfang u. ä.) damit Sie daran teilnehmen würden/könnten?**

Freitext!

**Haben Sie bereits an Unterstützungsangeboten der Universität Bremen teilgenommen und wenn ja an welchen (z. B. Angebote der Studierwerkstatt oder des Career Centers)?**

Freitext!

**Ich habe großes Interesse daran mich mit anderen LIFE-Studierenden auszutauschen und/oder zu vernetzen. (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein

**Falls Sie bei der o. s. Frage "ja" angekreuzt haben: Mein Interesse daran mich mit anderen LIFE-Studierenden auszutauschen und/oder zu vernetzen hat folgenden Grund/folgende Gründe...**

Freitext!

**Falls Sie bei der o. s. Frage "ja" angekreuzt haben: Um mich mit anderen LIFE-Studierenden besser vernetzen zu können, benötige ich/wünsche ich mir...**

Freitext!

## Block 6: Kosten und Abschluss

**Falls Sie nicht mehr aktiv am Studium teilnehmen, führen Sie Ihre Gründe bitte kurz aus:**

Freitext!

**Hätten Sie sich auch für das Modulstudium angemeldet, wenn eine Teilnahmegebühr zu zahlen gewesen wäre?**

Ja

Kommt auf die Höhe der Gebühren an

Nein

**Welchen Betrag könnten/würden Sie für ein 3-CP-Modul (Erwerb von 3 ECTS-Punkten) zahlen?**

Freitext!

**Welchen Betrag könnten/würden Sie für ein 6-CP-Modul (Erwerb von 6 ECTS-Punkten) zahlen?**

Freitext!

**Welchen Betrag könnten/würden Sie für ein 9-CP-Modul (Erwerb von 9 ECTS-Punkten) bezahlen?**

Freitext!

**Insbesondere ist mir bei meiner bisherigen Teilnahme an Modulen im LIFE-Modulstudium noch aufgefallen (z. B. positive/negative Erfahrung)...**

Freitext!

## Teil III: Nachbereitungsphase (Laufzeit ca. 4 Wochen nach Veranstaltungsende)

### Block 1: Allgemeine Angaben zur Person

#### Geschlecht (Einfachauswahl)

- männlich
- weiblich
- keine Angabe

#### Alter (Einfachauswahl)

- < 20
- 20 - 30
- 31 - 40
- 41 - 50
- 51 - 60
- >60

#### Für welchen LIFE-Schwerpunkt haben Sie sich im *SoSe/WiSe 20XX* angemeldet? (Mehrfachauswahl)

- IT / Digitale Medien
- Produktionstechnik: Energiesysteme
- Produktionstechnik: Verfahrenstechnik
- Produktionstechnik: Luftfahrt
- Gesundheit / Pflege

### Block 2: Prüfungsvorbereitung und -durchführung

#### Ich habe im *SoSe/WiSe 20XX* an einer Prüfung teilgenommen. (Einfachauswahl)

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

#### Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe

- Die Prüfungsvorbereitung und -durchführung ist mir insgesamt leichtgefallen.
- Die Prüfungsvorbereitung und -durchführung war für mich zeitlich gut zu bewältigen.
- Die Prüfungsvorbereitung und -durchführung war für mich inhaltlich gut zu bewältigen.
- Ich habe mir die Prüfung einfacher vorgestellt als sie war.
- Mit den bereitgestellten Lehr-Lern-Materialien konnte ich mich gut auf meine Prüfung(en) vorbereiten.
- Aus meiner Sicht wäre mein Lernerfolg ohne Prüfungsteilnahme geringer ausgefallen.
- Für meine Prüfung(en) habe ich in einer Lerngruppe gelernt.
- Ich habe die Prüfung(en) bestanden/gehe davon aus die Prüfung bestanden zu haben.

- Sollte ich weitere LIFE-Module belegen, würde ich wieder an der Prüfung teilnehmen wollen.

**Meine größten (Lern-)Hürden bei der Prüfungsvorbereitung und -durchführung waren...**  
Freitext!

**Die Prüfungsvorbereitung und -durchführung wäre mir leichter gefallen, wenn...**  
Freitext!

**Der Mehrwert darin ein Modul mit einer Prüfung abzuschließen liegt für mich darin....**  
Freitext!

### Block 3: Lernergebnisse und Kompetenzen

**Die angekündigten Lernergebnisse (vgl. ggf. Modulangaben auf LIFE-Webseite) meines Moduls habe ich aus meiner Sicht... (Einfachauswahl)**

- Vollständig erreicht
- Mit Abstrichen erreicht
- Nicht erreicht
- Keine Angabe

**Ich habe andere/weitere als die angekündigten Lernergebnisse erreicht... (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der letzten Frage "ja" angekreuzt haben, beschreiben Sie bitte Ihre anderen/weiteren Lernergebnisse (nennen Sie bitte jeweils das Modul).**

Freitext!

**Falls Sie die angekündigten Lernergebnisse nicht vollständig erreicht haben - woran hat es aus Ihrer Sicht gelegen?**

Freitext!

**Likert-Skala 1. stimme voll und ganz zu, 2. stimme eher zu, 3. stimme eher nicht zu, 4. stimme nicht zu, 5. keine Angabe**

- Die Lernergebnisse aus meinem/n LIFE-Modul/en bringen mich persönlich weiter.
- Die Lernergebnisse aus meinem/n LIFE-Modul/en bringen mich beruflich weiter.
- Ich setze in LIFE Gelerntes nun aktiv im Beruf ein.
- Ich setze in LIFE Gelerntes nun privat aktiv ein.
- Durch LIFE habe ich Impulse bekommen, um mein eigenes Kompetenzprofil zu schärfen.

**Mein größter Lernerfolg in LIFE im *SoSe/WiSe 20XX* war...**

Freitext!

#### Block 4: Rückblick und Ausblick

**Auf LIFE habe ich mich zum Semesterstart im *SoSe/WiSe 20XX* rückblickend insgesamt gut vorbereitet gefühlt? (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

**Falls Sie bei der vorherigen Frage "ja" angekreuzt haben, warum haben Sie sich insgesamt gut vorbereitet gefühlt?**

Freitext!

**Falls Sie bei der vorherigen Frage "nein" angekreuzt haben, warum haben Sie sich insgesamt nicht gut vorbereitet gefühlt?**

Freitext!

**LIFE-Teilnehmer/in (LIFE-Proband/in) im *SoSe/WiSe 20XX* zu sein, habe ich mir... (Einfachauswahl)**

- genauso vorgestellt, wie es gelaufen ist.
- mir etwas anders vorgestellt als es gelaufen ist.
- mir komplett anders vorgestellt als es gelaufen ist.
- Keine Angabe

**Wie haben Sie sich die Teilnahme an LIFE vorgestellt, und was ist ggf. anders gelaufen als in Ihrer Vorstellung?**

Freitext!

**Rückblickend würde ich, wenn ich nochmals mit LIFE beginnen würde,...**

Freitext!

**Eine Fortsetzung meiner Teilnahme an LIFE (aktuell oder zu einem späteren Zeitpunkt) ... (Einfachauswahl)**

- ist fest eingeplant/bereits gestartet
- kann ich mir gut vorstellen.
- kann ich mir eher nicht vorstellen.
- kommt für mich nicht in Frage.

**Aus welchen Gründen werden/würden Sie Ihre Teilnahme an LIFE fortsetzen...**

Freitext!

**Aus welchen Gründen möchten/können Sie Ihre Teilnahme an LIFE nicht fortsetzen...**

Freitext!

**Falls Sie nicht wieder an LIFE teilnehmen möchten/können, was müsste sich ändern, damit Sie es doch in Erwägung ziehen?**

Freitext!

**Das Besondere am LIFE-Weiterbildungsangebot ist für mich?**

Freitext!

**Die größten Vorteile von LIFE sind für mich?**

Freitext!

**Die größten Nachteile von LIFE sind für mich?**

Freitext!

**Bekannten/Freunden/Kollegen u. a. würde ich LIFE empfehlen... (Einfachauswahl)**

- Ja
- Nein
- Keine Angabe

**Stellen Sie sich vor, Sie würden einer anderen Person das LIFE-Weiterbildungskonzept erklären, wie würden Sie es mit Ihren eigenen Worten beschreiben?**

Freitext!

**Insgesamt bewerte ich das LIFE-Weiterbildungsprogramm und -angebot ausgedrückt in Schulnoten mit... (Einfachauswahl)**

- Sehr gut
- Gut
- Befriedigend
- Ausreichend
- Mangelhaft
- Ungenügend

**Was ich noch sagen wollte...**

Freitext!