

# Vorlagen für die Auswertung der Modulumgestaltungen sowie zur Evaluation von umgestalteten Modulen

Das dieser Veröffentlichung zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21063 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei der Akademie für Weiterbildung.

## Muster und Leitfragen zur Auswertung umgestalteter Module

### Hintergrund – welches Ziel haben diese Auswertungen?

Die raum-zeitliche Flexibilisierung von Modulen ist eine der Kernaufgaben der thematischen Arbeitspakete im Projekt konstruktiv und muss deshalb dokumentiert werden. Die Dokumentationen der Ergebnisse, also der umgestalteten Module und Lehrveranstaltungen, müssen veröffentlicht werden.

Diese Veröffentlichungen dienen nicht der Berichterstattung gegenüber dem Projektträger, sondern der Veröffentlichung unserer „Forschungsergebnisse“, die wir innerhalb des Projektes z. B. im Zuge der Umgestaltungen generiert haben. Daher konzentrieren wir uns auf die Aspekte, die für Außenstehende (Angehörige der Uni Bremen, Mitarbeitende anderer Projekte, Fachleute der Hochschulentwicklung u.v.m.) interessant sind. Zudem sollen unsere Ergebnisse und gemachten Erfahrungen Menschen, die Ähnliches planen und vorhaben mit nützlichen Hinweisen versorgen und anregende Ideen vermitteln.

Als Grundlage für die Erstellung der Auswertung dienen die Modulbeschreibungen in MoPI, die Roadmaps, die Veranstaltungs-Evaluationen (wenn vorhanden) und eure eigenen Eindrücke und Erkenntnisse aus Gesprächen mit den betroffenen Lehrenden.

### Aufbau, Gliederung und Leitfragen

#### **Titel**

(soll deutlich machen, um was für eine Art Veranstaltung es sich handelt → Z. B. Format und Titel: Onlinebetreuung im Forschungspraktikum, Einführung in die theoretische Informatik als flipped classroom...)

#### **Untertitel**

(Umsetzungsbeispiel für Toolboxkategorie xy)

### **1. Das Modul / Die Lehrveranstaltung im Überblick**

Folgende Leitfragen sollen hier beantwortet werden:

- Um welches Modul/um welche Lehrveranstaltung geht es?
- In welchem Studiengang/welchen Studiengängen ist das Modul bislang eingebettet (Kontext)?

- Welche Lernergebnisse sind für das Modul/die Lehrveranstaltung beschrieben? Was sollen Studierende nach dem erfolgreichen Abschluss können?
- Wie ist die Prüfungsleistung gestaltet? (Bezug auf das „Constructive Alignment“)

## 2. Vorbereitung und Umgestaltung

Folgende Leitfragen sollen hier beantwortet werden:

- Was wurde für die raum-zeitliche Flexibilisierung vorbereitet/erarbeitet (Bezug zu den Szenarien in der Toolbox)?
- Welche didaktische Begründung liegt dem Format zugrunde?
- Wodurch wurde das Modul/die Veranstaltung flexibilisiert?
- Wie wurde die Veranstaltung durchgeführt? Wie soll sie zukünftig durchgeführt werden? Hier auch gerne eine Visualisierung zur Veranschaulichung (kann gerne handschriftlich oder mit Power-Point erstellt werden)<sup>1</sup>

## 3. Didaktische Begründung und Hintergrund für die Umgestaltung

Folgende Leitfragen sollen hier beantwortet werden:

- Was hat sich im Gegensatz zur vorherigen Durchführung des Modul/der LV verändert?
- Warum wurde auf diese Weise umgestaltet und nicht anders?
- Was hat sich bewährt? (auf Grundlage der Evaluation – wenn vorhanden)

## 4. Vorteile / Nutzen und Konsequenzen

Folgende Leitfragen sollen hier beantwortet werden:

Jeweils aus der Perspektive von der/dem Lehrende/n, den Studierenden und ggf. aus allgemeiner Perspektive:

- Welche Vorteile bringt das neue Format?
- Welchen Nutzen hat das neue Format?
- Welche Konsequenzen entstehen dadurch?

---

<sup>1</sup> **Erstellt bitte eine Skizze oder macht einen Vorschlag für eine Abbildung/Grafik/Visualisierung, die den Aufbau und den Ablauf der Lehrveranstaltung darstellen.** Diese kann gerne Handschriftlich oder mit Powerpoint gezeichnet oder gebastelt sein.

### Hinweise zur Anwendung dieser Evaluationsfragen:

- Innerhalb des Projekts werden Veranstaltungen und Module ganz unterschiedlicher Art umgestaltet und in veränderter Form durchgeführt. Diese umgestalteten Veranstaltungen sollen für das Projekt evaluiert werden.
- Damit diese Evaluationen möglichst vergleichbar sind, gibt es diese Vorlage. Selbstverständlich müsst ihr an einigen Stellen die Fragen an das jeweilige Veranstaltungsformat und/oder an die Lehrperson anpassen. Nicht jede Frage passt zu jeder Veranstaltung. (Die **gelb unterlegten** Stellen in jedem Fall anpassen.)
- Bitte nehmt die **rot** markierten Fragen auf jeden Fall in eure Evaluationen mit auf.
- Dieses Dokument kann als Vorlage für papierbasierte Evaluationen genutzt werden. In Stud.IP ist diese Vorlage exemplarisch in unserer Projektveranstaltung angelegt – schaut dort gerne rein und wenn es Fragen gibt, meldet euch gerne.
- Bei Papierbasierten Evaluationen: Tragt bitte in der Kopfzeile den Titel der Veranstaltung ein und beschreibt das Format in einigen Stichworten. (Dann ist es für die Gesamtauswertung aus Projektperspektive leichter die Evaluationen zuzuordnen.)

Veranstungstitel: \_\_\_\_\_

Veranstungsformat: \_\_\_\_\_

**Einleitungstext** (Vorlage, individuell anpassbar):

Liebe Studierende,

die Veranstaltung **xy** wurde erstmals (erneut) in umgestalteter Form durchgeführt.

Aus diesem Grund ist uns wichtig zu erfahren, wie Sie als Studierende mit dem Format **xy** zurechtgekommen sind. Wir möchten Sie bitten, sich etwa 5 Minuten Zeit zu nehmen und an dieser Evaluation teilzunehmen. Wie Sie wissen ist der Wert solcher Befragungen immer abhängig von einer ausreichenden Teilnehmerzahl. Daher meine Bitte zahlreich an der Evaluation teilzunehmen, nur so können wir Ihre Anregungen sinnvoll verwerten und besser werden. Die Teilnahme ist selbstverständlich anonym!

Name Lehrender und das Team von konstruktiv

**Fragenkatalog** (individuell anpassbar):

Bitte kreuzen Sie die Antwort an, die Ihre Einschätzung am besten wiedergibt.

**Allgemeine Fragen zu Inhalt, Dozent/-in, Tutor/-in und Format der Lehrveranstaltung:**

	stimmt nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt	keine Meinung
Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.					
Die Lehrveranstaltung hat einen Bezug zur Praxis.					
Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.					
<b>Die/der Dozent/-in</b> verdeutlicht Zusammenhänge verständlich.					
<b>Die/der Dozent/-in</b> drückt sich klar und verständlich aus.					
<b>Die/der Dozent/-in</b> gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.					
<b>Die/der Dozent/-in</b> geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.					
Wenn Tutorielle Betreuung vorhanden: Die Betreuung durch <b>die/den Tutor/-in</b> hat mir bei der Bewältigung des Lernstoffs geholfen.					

Veranstungstitel: \_\_\_\_\_

Veranstungsformat: \_\_\_\_\_

Durch das jetzige <b>(gerne auch konkretisieren)</b> Format kann ich meine Zeiten für das Studium besser planen.					
Ich finde das jetzige <b>(gerne auch konkretisieren)</b> besser als ein durchgängiges Präsenzformat.					
<b>Konkretisiert:</b> Die Stud.IP-Aufgaben bei DoIT helfen mir, das Gelernte besser zu festigen.					

**Fragen zum Schwierigkeitsgrad und Umfang der Lehrveranstaltung:**

	viel zu niedrig/gering	etwas zu niedrig/gering	genau richtig	etwas zu hoch/groß	viel zu hoch/groß
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:					
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:					

**Schulnoten für die Veranstaltung, das Format und die/den Dozent/-in:**

	1	2	3	4	5	6
Welche Schulnote geben Sie der Veranstaltung inhaltlich?						
Welche Schulnote geben Sie dem Format der Veranstaltung <b>(ggf. weiter differenzieren)</b> ?						
Welche Schulnote geben Sie <b>der/dem Dozentin/Dozenten</b> ?						

**Fragen zur Form der Veranstaltung:**

	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Ermöglichen die zur Verfügung gestellten Materialien eine selbstständige Erarbeitung der Inhalte? <b>(Präsenzersetzend)</b>			
Bieten die zur Verfügung gestellten Materialien einen guten Überblick und ermöglichen sie die Vertiefung einzelner Themen in der individuellen Veranstaltungsvor- und -nachbereitung? <b>(Präsenzergänzend)</b>			
<b>Konkretisiert nur wenn es a) Videos und b) Begleitfragen gibt:</b> Stellen die begleitenden Fragen zu den Videos eine Hilfestellung zum Verständnis der Videos dar?			
Sollte diese Veranstaltung in dieser Form weiter angeboten werden?			
Sollten weitere Veranstaltungen aus Ihrem Studium in dieser Form angeboten werden?			

Veranstaltungstitel: \_\_\_\_\_

Veranstaltungsformat: \_\_\_\_\_

---

### Offene Fragen:

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen bei Bedarf innerhalb des „Freitext“-Feldes.

- Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut?
- Was missfällt Ihnen an der Veranstaltung?
- Was wünschen Sie sich hinsichtlich Struktur, Betreuung und Übersichtlichkeit der Veranstaltung für zukünftige Durchgänge?
- Würden Sie die Veranstaltung weiterempfehlen?
  - Wenn ja, warum?
  - Wenn nicht, warum nicht?
- Was ich ansonsten an dieser Stelle noch loswerden möchte:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Stand Januar 2017