

# Das Projekt **konstruktiv**: Flexible Weiterbildung für heterogene Zielgruppen

## Ziele

**konstruktiv** geht neue Wege bei der Entwicklung flexibler Weiterbildungsangebote für heterogene Zielgruppen:

Kernidee ist es, die bisher getrennt betrachteten Bereiche des grundfinanzierten Studiums und der Weiterbildung enger miteinander zu verzahnen.

Ausgangspunkt für die Entwicklung von Weiterbildungscurricula sind vorhandene Module aus bestehenden Bachelor- und Masterstudiengängen. Sie werden als Bausteine für die Weiterbildung genutzt, um ein breites Angebot mit zahlreichen Wahlmöglichkeiten zu schaffen.



**Mrs. Perfect**

Berufstätig, aufstiegsinteressiert, gut organisiert



**Mr. Welcome to Germany**

Internat. Hintergrund, Einstieg in den Arbeitsmarkt



**Mr. Wie geht es weiter?**

Arbeitsuchend, Kenntnisse nicht mehr aktuell



**Mrs. Wiedereinstieg**

Beruflich wieder Fuß fassen nach der Familienphase



**Mr. Uni ausprobieren**

Erstmals an der Uni, Wissen für Berufspraxis erwerben

## Modulbaukästen zusammenstellen

### Modulbaukästen

mit Modulen auf Bachelor- und Masterebene – entwickelt für die Themenbereiche:

- » **Informatik, Digitale Medien, Digitalisierung**
- » **Energiesysteme, Verfahrenstechnik, Luftfahrttechnik**
- » **Gesundheit und Pflege**
- » **General Studies**

### Charakteristika der Modulbaukästen:

- ✓ Aussagekräftige Modulbeschreibungen
- ✓ Verbindliche Absprachen mit Modulverantwortlichen über Öffnung für die Weiterbildung
- ✓ Aufnahme- und Prüfungsordnungen für Modulstudium
- ✓ Einheitliche Zugangsvoraussetzungen für alle Module eines Themenbereichs

## Module raum-zeitlich flexibilisieren

Von **konstruktiv** entwickelte Beratungs- und Unterstützungsangebote für Hochschullehrende:

- 1** Lehre gestalten
- 2** Präsenzlehre flexibilisieren
- 3** Entscheidungshilfe Urheberrecht



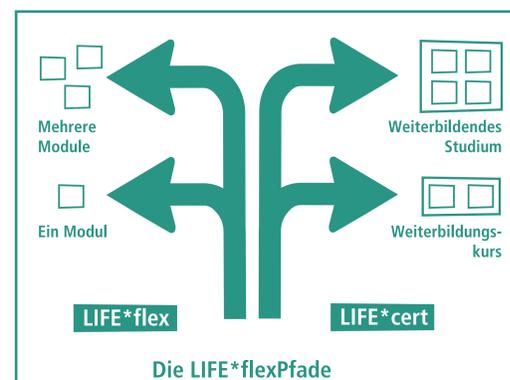
[www.uni-bremen.de/informationsportal-hochschullehre](http://www.uni-bremen.de/informationsportal-hochschullehre)

## Flexible Curricula entwickeln

**LIFE** wurde als „Marke“ für die im Rahmen des Projekts entstandenen Weiterbildungsformate entwickelt:



[www.uni-bremen.de/life](http://www.uni-bremen.de/life)



### LIFE bietet

- ✓ maximale Flexibilität durch Baukastenprinzip
- ✓ zahlreiche Module auf Bachelor- und Masterniveau
- ✓ bisher 14 Weiterbildungskurse und Weiterbildende Studienangebote mit Zertifikatsabschluss (jeweils 12 CP bis 30 CP)

## Beratung & Bildungsprozess- begleitung

### LIFE-Interessierte und -Studierende brauchen

- » Beratung bei der Auswahl des passenden Qualifizierungspfads
- » Unterstützung bei der Orientierung als Weiterbildungsstudierende im Uni-Alltag
- » Begleitung bei der Kompetenzdokumentation

### Nachhaltiges Beratungs- und Begleitangebot:

- ✓ Umfangreiche FAQs auf der LIFE-Website
- ✓ Willkommens-Workshop mit Begleitmaterialien
- ✓ Handreichung zur Kompetenzdokumentation
- ✓ Beratung online und in Präsenzform

## Nachhaltige Verankerung

- ✓ Die LIFE-Angebote werden nach Projektende in den Regelbetrieb überführt.
- ✓ Mit der Akademie für Weiterbildung als fest etablierter Einrichtung ist eine wichtige Voraussetzung für die Nachhaltigkeit gegeben.
- ✓ Ein LIFE-Geschäftsmodell ist entwickelt; ein formaler Rahmen ist beschlossen.
- ✓ Der **konstruktiv**-Ansatz eröffnet neue Möglichkeiten für die Gestaltung von Weiterbildung: Der Ansatz wird bereits über das Projekt hinaus genutzt.

## Kontakt

**Dr. Petra Boxler**  
Projektleitung

0421 – 218 61 600  
boxler@uni-bremen.de  
[www.uni-bremen.de/konstruktiv](http://www.uni-bremen.de/konstruktiv)