

Deutsch BiPEB

Modul Anfangsunterricht Sprache und Literatur Modulverantwortliche: Prof. Dr. Swantje Weinhold Tel.: 218-69431; swantje.weinhold@uni-bremen.de ; Praktikumsverantwortlicher: Albrecht Bohnenkamp, Tel. 218-69438, bohnenka@uni-bremen.de			Kürzel FDD2 / FDD2E
Dauer des Moduls: 2 Semester	SWS gesamt: 6	CP gesamt: 9	dazugehörige Veranstaltungen gesamt: 3
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ [SSE] Veranstaltung zum Schriftspracherwerb (Anfangsunterricht Sprache) Seminar (2 SWS) 90 h \triangleq 3 CP			<input type="checkbox"/>
⇒ [KJL] Veranstaltung zur Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur (Anfangsunterricht Literatur) Seminar (2 SWS) 90 h \triangleq 3 CP			<input type="checkbox"/>
⇒ [POE] Veranstaltung zur Entwicklung des Praxisbausteins Seminar (2 SWS) 90 h \triangleq 3 CP			<input checked="" type="checkbox"/>

Inhalte des Moduls

Anfangsunterricht Sprache / Schriftspracherwerb:

- Sprachwissenschaftliche Bezugspunkte des kindlichen Schriftspracherwerbs: mediale und konzeptionelle Schriftlichkeit, Literalität und Literarität; Aufbau des deutschen Schriftsystems;
- Entwicklungspsychologische Modellierung des kindlichen Schriftspracherwerbs (incl. frühkindlicher Literacy);
- Kulturelle Situierung des kindlichen Schriftspracherwerbs in und außerhalb der Schule;
- Teilfertigkeiten des Schriftspracherwerbs: Entwicklung phonologischer Bewusstheit, Erwerb der Phonem-Graphem-Beziehungen etc.
- Didaktische Konzepte für den sprachlichen Anfangsunterricht in der Grundschule und den Bildungsbereich Sprache im Elementarbereich;
- Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb.

Anfangsunterricht Literatur / Didaktik der KJL/KJM:

- Erwerb eines kinder- und jugendliterarischen Fundus;
- Didaktische Rezensionen zu Kinder- und Jugendliteratur unter Einbezug ästhetischer, sozialwissenschaftlicher, historischer und entwicklungspsychologischer Aspekte;
- Handlungsorientierter Literaturunterricht;
- Erstellung literarischer/medialer Produkte.

Vorbereitung des Praxisbausteins:

- Entwicklung eines sprach- und literaturdidaktischen Praxisbausteins im Umfang von mindestens drei Unterrichtsstunden.

Lernziele des Moduls

Die Studierenden

- verfügen über ein vertieftes theoretisches Wissen zum kindlichen Schriftspracherwerb,
- verfügen über einen kinderliterarischen Fundus (Schwerpunkt: literarische Moderne),
- verfügen über Grundkenntnisse zu Rezeption und Rezeptionsästhetik,
- erarbeiten sich Inhalte eigenständig und beherrschen Grundtechniken der Präsentation,
- entwickeln methodisch-didaktisch begründete Unterrichtskonzepte und verfügen über grundlegende methodische Kompetenzen der Unterrichtsgestaltung,
- können die kindliche Lernentwicklung in den spezifischen Kompetenzbereichen wahrnehmen und beurteilen.

organisatorische Informationen zu den schulpraktischen Anteilen	
Modultyp	Pflicht
studentischer Arbeitsaufwand an den Schulen	<ul style="list-style-type: none"> • mindestens 20 Stunden Hospitation innerhalb von maximal zwei Wochen • mindestens 3 Stunden selbstständig gestalteter Unterricht im Unterrichtsfach „Deutsch“
Voraussetzungen zur Teilnahme	keine
Angebotsturnus und Lage des Gesamtmoduls	jährlich mit Beginn im SoSe zu belegen im 4. und 5. Semester
⇒ Lage der Veranstaltung mit Schulpraxis	im SoSe (für Studierende mit Fach Englisch wegen ihres Auslandssemesters: im WiSe)
⇒ Lage und Dauer der Schulpraxis	in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des SoSe (für Studierende mit Fach Englisch: am Ende des WiSe)
für das Gesamtmodul zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen	Prüfungsleistungen: [SSE] Klausur [KJL] Portfolio oder mittlere Hausarbeit [POE] Praxisbericht /-reflexion
⇒ zu erbringende Leistungen an den Schulen	Drei Stunden selbstständig gestalteter Deutschunterricht unter Mentorat der anwesenden Lehrkraft
Sprache	Deutsch