

## Geschichte

<b>Modul</b> <b>Historisches Lernen in Theorie und Praxis</b> Modulverantwortlich: Dr. Sabine Horn <a href="mailto:sahorn@uni-bremen.de">sahorn@uni-bremen.de</a> ; Tel.: 218-67250			<b>Kürzel</b> <b>HIS-FD 2</b>
Dauer des Moduls: <b>1 Semester</b>	SWS gesamt: <b>4</b>	CP gesamt: <b>6</b>	Anzahl der dazugehörigen Veranstaltungen: <b>2</b>
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ Fragen und Konzepte historischen Lehrens und Lernens (FD 2.1) Seminar (2 SWS) 90 h $\triangleq$ 3 CP			<input type="checkbox"/>
⇒ <b>Historische Lehr-/Lernprozesse planen, erproben, analysieren (FD 2.2)</b> <b>Seminar (2 SWS)</b> <b>90 h <math>\triangleq</math> 3 CP</b>			<input checked="" type="checkbox"/>

### Inhalte des Moduls

Das Modul zielt auf die theoriegeleitete Auseinandersetzung mit den Grundfragen und Grundfunktionen fachbezogener Lehr- und Lerntätigkeit. Zu den im ersten Kurs entwickelten Fragestellungen zur Praxis des Geschichtsunterrichts werden beispielhaft Erkundungs- und Erprobungs-Konzepte entwickelt, durchgeführt und evaluiert. So werden ausgewählte didaktische Konzepte und schulische Praxis aufeinander bezogen und erste Handlungserfahrungen in der Lehrerrolle reflektiert.

### Lernziele des Moduls

- Ausgewählte historische Themen unter Verwendung fachdidaktischer Literatur in eigene Unterrichtsplanungen umsetzen können.
- Planungsentscheidungen auf Konzepte historischen Lehrens und Lernens beziehen und didaktisch begründen können.
- Methoden der Analyse von Geschichtsunterricht kennen und anwenden können.
- Fragestellungen zur Praxis des Geschichtsunterrichts entwickeln und erste Erkundungs- und Erprobungsdesigns entwerfen können.
- Diese angeleitet als Unterrichtsversuch aufbereiten, durchführen und theoriegeleitet auswerten können.
- Sich in der Lehrerrolle wahrnehmen, reflektieren und dies für die Analyse von Unterricht sowie für die Überprüfung von Studienentscheidungen nutzen können.

<b>Organisatorische Informationen zu den schulpraktischen Anteilen</b>	
<b>Modultyp</b>	Pflicht
<b>studentischer Arbeitsaufwand an den Schulen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundung, Hospitation, Teilnahme an schulischen Veranstaltungen</li> <li>• mind. 3 selbstständig gestaltete Unterrichtsstunden</li> <li>• Mitwirkung an einer Erprobung oder empirischen Untersuchung einer fachdidaktischen Fragestellung im Gesamtumfang von 30 Stunden</li> </ul>
<b>Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	Modul HIS-FD 1
<b>Angebotsturnus und Lage des Gesamtmoduls</b>	jährlich im WiSe zu belegen im 5. Semester
<b>Lage der Veranstaltung mit Schulpraxis</b>	im Februar/März begleitend und als Blockveranstaltung am Semesterende
<b>Lage und Dauer der Schulpraxis</b>	Februar/März
<b>für das Gesamtmodul zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Anfertigung schriftlicher (Gruppen-)Aufgaben.</li> <li>• Individuelle oder kollektive Unterrichtstätigkeit im Umfang von mind. 3 Unterrichtsstunden</li> <li>• Bestandene Modulprüfung: Dokumentation und Reflexion eines Unterrichtsversuches mit eigenen schulpraktischen Anteilen und einer vertieften fachdidaktischen Fragestellung</li> </ul>
<b>zu erbringende Leistungen an den Schulen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle oder kollektive Unterrichtstätigkeit im Umfang von mind. 3 selbstständig gestalteten Unterrichtsstunden</li> <li>• Dokumentation und Reflektion eines Unterrichtsversuches mit eigenen schulpraktischen Anteilen und einer vertieften fachdidaktischen Fragestellung</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch