

Evaluation der Praxisorientierten Elemente

Die folgenden Seiten sind von den Praktikant/innen nach dem Praktikum auszufüllen und gemeinsam mit dem Feedbackbogen im ZfLB (Sportturm Ebene 4) einzureichen.

Welche Fächer studieren Sie? (Fachreihenfolge A-B egal. Erziehungswissenschaft muss nicht angegeben werden)

Bitte merken Sie sich Ihre Angaben

Fach A

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch |
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Sachunterricht | | |

Fach B

- | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch | <input type="radio"/> Englisch |
| <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie | <input type="radio"/> Geschichte |
| <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik | <input type="radio"/> Physik |
| <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch | <input type="radio"/> Spanisch |
| <input type="radio"/> Sachunterricht | | | |

Fach C (kleines Fach, nur Grundschullehramt) - sonst leer lassen

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Deutsch | <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Kunst |
| <input type="radio"/> Musik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Sachunterricht | |

1. FRAGEN ZU BEIDEN FÄCHERN

WICHTIG! Nur beantworten, wenn Sie das POE bereits in Fach A **UND** Fach B absolviert haben.
Sonst leer lassen und weiter auf Seite 5 (Fach A) oder Seite 6 (Fach B).

1.1 Abstimmung und Einbindung des POE

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Die Inhalte der Begleitveranstaltungen der Fächer wirkten gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte und Anforderungen des POE passten gut zum vorherigen Studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte und Anforderungen des POE bauten gut auf vorherigen Schulpraktika auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schultätigkeiten (Hospitation, Anwesenheit, eigener Unterricht) der beiden Fächern sollten ähnlicher sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?</i>				
War der gesamte Arbeitsaufwand (Schulanwesenheit, Unterricht, Begleitveranstaltungen, Prüfungsleistungen) von Fach A und Fach B vergleichbar?				
<input type="radio"/> Ja, in etwa	<input type="radio"/> Nein, viel mehr in Fach A	<input type="radio"/> Nein, viel mehr in Fach B		
<i>Falls nein, woran lag das?</i>				



	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
War der Arbeitsaufwand für die Prüfungleistungen in Fach A und Fach B in etwa vergleichbar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Falls (eher) nein, woran lag das?</i>				

1.2 Organisation des POE

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
Ich fühlte mich vor Beginn des POE gut informiert über die universitären Anforderungen und Inhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich empfand die Beratung zum POE im Zentrum für Lehrer/innenbildung (<i>falls genutzt</i>) als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Schule wirkte gut informiert über die Anforderungen und Inhalte des POE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Organisation des POE auf Schulseite war einwandfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Organisation des POE auf Universitätsseite war einwandfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

1.3 Berufsorientierung

	Trifft nicht zu	Trifft weniger zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich bin mir momentan sicher, dass der Beruf Lehrer/in richtig für mich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	verunsichert		bestärkt	
Ob Lehrer/*in der richtige Beruf für mich ist, darin hat mich das POE...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.4 Gesamteinschätzung des POE

	voll zufrieden			sehr unzufrieden	
Alles in allem bin ich mit dem POE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bitte erläutern Sie ihre Einschätzung:					



2. FRAGEN ZU FACH A

HINWEIS:

Nur beantworten, wenn Sie das POE in Fach A schon absolviert haben **und** wenn Sie die folgenden Fragen dazu noch nicht beantwortet haben. Sonst leer lassen und weiter auf Seite 5

2.2 Fach A - Studierbarkeit

	wesentlich (>10St) weniger	etwas (5- 10St) weniger	passt	etwas (5- 10St) mehr	wesentlich (>10St) mehr		
Entsprach der gesamte Arbeitsaufwand (Schulanwesenheit, Unterricht, Begleitveranstaltungen, Prüfungsleistungen) für das POE in etwa den geforderten 3CP (= 90 Stunden)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	< 1 Woche	2	3	4	5	6	> 6 Wochen
Wie viele Wochen dauerte ihr POE an der Schule?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.3 Fach A - Eigener Unterricht

Wie viele Stunden Unterricht haben Sie in Fach A im POE insgesamt gegeben?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	<input type="radio"/> mehr					

2.4 Fach A - Betreuung durch die Schule

In wie vielen Ihrer Unterrichtsstunden war kein/e Fachlehrer/in anwesend? <i>Inkl. Pädagogik: kein/e Inklusionspädagoge/in</i>	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19	
Wie viele Ihrer Unterrichtsstunden haben Sie Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19	
	Nein		Eher nein		Eher ja		Ja														
Ich empfand die Vor-/Nachbesprechungen mit meinem/r Mentor/in als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Ich empfand meine/n Mentor/in als positives Vorbild für mein Unterrichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Ich empfand die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Schule in Fach A gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das?</i>																					

2.5 Fach A - Betreuung durch die Universität

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	Kam nicht vor
Ich empfand die Hospitation meines Unterrichts durch den/die Dozent/in in Fach A als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls keine Hospitation, sondern ein Schulbesuch stattfand: Ich empfand diesen Schulbesuch als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Universität in Fach A gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



Falls nein/eher nein: Woran lag das?

2.6 Fach A - Die universitäre Begleitveranstaltung ...

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... hat mich dabei unterstützt, mein fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der Planung und Durchführung von Unterricht anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der Analyse und Reflexion von Schul- und Unterrichtssituationen anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen, Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des POE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

2.7 Fach A - Falls Sie im POE Unterricht ohne Anwesenheit einer Lehrperson gegeben haben, wie viele Stunden davon...

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mehr
... waren nicht oder nicht rechtzeitig abgesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren in unbekanntem Lerngruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren ohne ausreichende Unterstützung vorzubereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden nicht / nicht ausreichend nachbesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden als verpflichtend/selbstverständlich dargestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... haben Sie als negativ/überfordernd erlebt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. FRAGEN ZU FACH B

HINWEIS:

Nur beantworten, wenn Sie das POE in Fach B schon absolviert haben **und** wenn Sie die folgenden Fragen dazu noch nicht beantwortet haben. Sonst leer lassen (Evaluation beendet).

3.1 Fach B - Studierbarkeit

	wesentlich (>10St) weniger	etwas (5- 10St) weniger	passt	etwas (5- 10St) mehr	wesentlich (>10St) mehr		
Entsprach der gesamte Arbeitsaufwand (Schulanwesenheit, Unterricht, Begleitveranstaltungen, Prüfungsleistungen) für das POE in etwa den geforderten 3CP (= 90 Stunden)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	< 1 Woche	2	3	4	5	6	> 6 Wochen
Wie viele Wochen dauerte ihr POE an der Schule?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2 Fach B - Eigener Unterricht

Wie viele Stunden Unterricht haben Sie in Fach B im POE insgesamt gegeben?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11
	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17
	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19				
	<input type="radio"/> mehr					

3.3 Fach B - Betreuung durch die Schule

In wie vielen Ihrer Unterrichtsstunden war kein/e Fachlehrer/in anwesend?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19	
Wie viele Ihrer Unterrichtsstunden haben Sie Ihrem Mentor bzw. Ihrer Mentorin vor- oder nachbesprochen?	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12	<input type="radio"/> 13	<input type="radio"/> 14	<input type="radio"/> 15	<input type="radio"/> 16	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input type="radio"/> 19	
	Nein		Eher nein		Eher ja		Ja														
Ich empfand die Vor-/Nachbesprechungen mit meinem/r Mentor/in als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Ich empfand meine/n Mentor/in als positives Vorbild für mein Unterrichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Ich empfand die Beziehung zu meinem/r Mentor/in als positiv, offen und unterstützend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Schule in Fach B gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<i>Falls nein/eher nein bei obigen Fragen: Woran lag das?</i>																					

3.4 Fach B - Betreuung durch die Universität

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	Kam nicht vor
Ich empfand die Hospitation meines Unterrichts durch den/die Dozent/in in Fach B als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls keine Hospitation, sondern ein Schulbesuch stattfand: Ich empfand diesen Schulbesuch als hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja	
Alles in allem wurde ich von Seiten der Universität in Fach B gut betreut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



Falls nein/eher nein: Woran lag das?

3.5 Fach B - Die universitäre Begleitveranstaltung ...

	Nein	Eher nein	Eher ja	Ja
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der Planung und Durchführung von Unterricht anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mich dabei unterstützt, mein an der Universität erworbenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen bei der Analyse und Reflexion schulischer/unterrichtlicher Situationen anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat mir dabei geholfen Entwicklungsziele für mich als Lehrperson zu erkennen und zu formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... war hilfreich für die Durchführung des schulpraktischen Teils des POE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls nein/eher nein bei den obigen Fragen: Woran lag das?				

3.6 Fach B - Falls Sie im POE Unterricht ohne Anwesenheit einer Lehrperson gegeben haben, wie viele Stunden davon...

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mehr
... waren nicht oder nicht rechtzeitig abgesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren in unbekanntem Lerngruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... waren ohne ausreichende Unterstützung vorzubereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden nicht / nicht ausreichend nachbesprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wurden als verpflichtend/selbstverständlich dargestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... haben Sie als negativ/überfordernd erlebt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

