

Startseite › Aktuelles › Aktuelle Meldungen

Aktuelle Meldungen

07.07.2020

"Spotlights-Lehre" in Bremen: "Transferpaket zur Verzahnung und Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik" erschienen

Die Publikation versteht sich als Ideengeber für die universitäre Lehre in der Lehrkräftebildung in Gestalt eines sogenannten Transferpakets. Sie berichtet über Ergebnisse des Teilprojekts "Spotlights-Lehre" des Projekts "Schnittstellen gestalten – Lehrerbildung entlang des Leitbildes des Reflective Practitioner an der Universität Bremen".



Das Team des Teilprojekts "Spotlights Lehre" präsentiert seine Ergebnisse in der Publikation Transferpaket zur Verzahnung und Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik".

© Projekt "Schnittstellen gestalten", Universität Bremen

Inhaltlich geht es in der Publikation "Spotlights Lehre. Transferpaket zur Verzahnung und Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik" um innovative Lehrprojekte zur Verzahnung und Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik, die das Ziel

verfolgen, Fragmentierungserfahrungen von Lehramtsstudierenden in den Fächern Mathematik, Englisch, Romanistik, Geschichte und Inklusive Didaktik zu reduzieren.

Zentrales Anliegen dieses Transferpakets ist es, Transferstrategien bereitzustellen, an Beispielen zu illustrieren und in Lehrbeschreibungen einzubetten. Umfassend wird gezeigt, wie die Designprozesse zur Lehre in den beiden zentralen Modellprojekten der Fächer Englisch und Mathematik gestaltet sowie die Transfer- und Vernetzungsstrategien gewonnen wurden.

Das Besondere des Textformats "Transferpaket" sind neben konkreten Einblicken in die universitäre Lehre verdichtet, griffig und fachübergreifend formulierte Transferheuristiken als Ideengeber und Anregung für andere. Detailliertere Beschreibungen der Erfahrungen aus der Lehre in den Fächern Mathematik und Englisch betten diese Transferheuristiken in das beforschte Lehrgeschehen der beiden Fächern ein und zeigen auf, wie sie gewonnen wurden. Die so generierten Heuristiken sind jedoch nicht nur für die vorliegenden Fächer gedacht, sondern lassen sich auch auf andere Fächer übertragen. Gleichwohl müssen dann Anpassungen in der inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung vorgenommen werden.

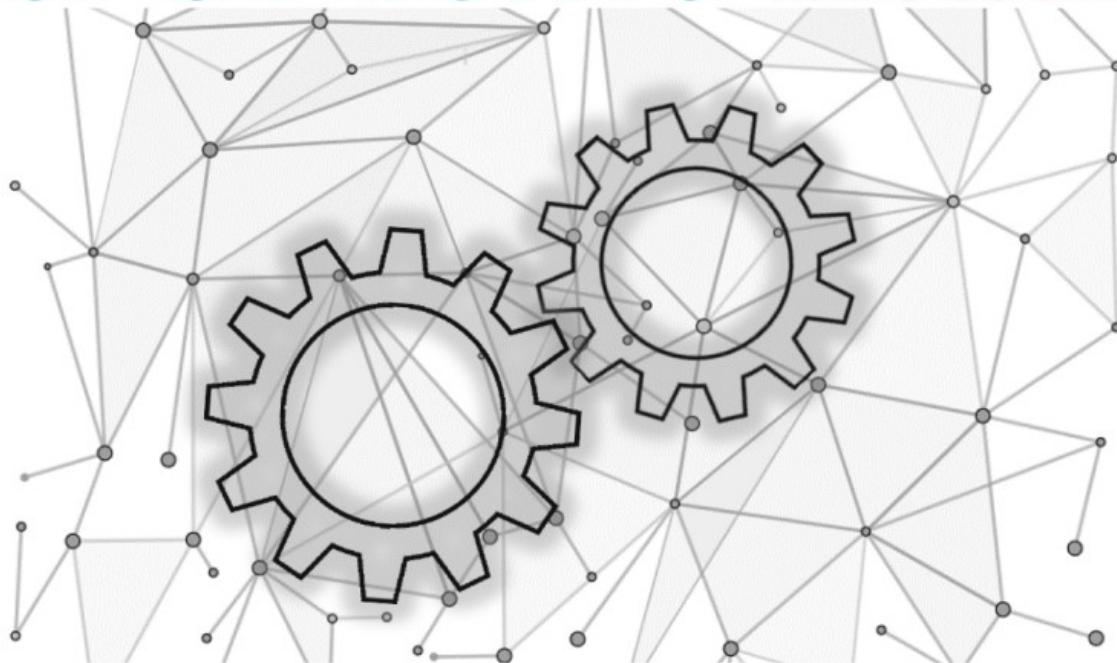
So ist das Transferpaket vor allem für Dozierende in der universitären Lehramtsausbildung interessant, die die von Studierenden im Studium erlebte Fragmentierung in ihrer eigenen Lehre reduzieren wollen. Dies kann wie im Projekt "Spotlights Lehre" durch eine Verzahnung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Lehrveranstaltungen mit dem Ziel geschehen, Erfahrungen zur Vernetzung unterschiedlicher Wissens Elemente im Denken und Handeln Studierender anzulegen.



Prof. Dr. Angelika Bikner-Ahsbahs ist für das Teilprojekt verantwortlich

© Projekt "Schnittstellen gestalten", Universität Bremen

SPOTLIGHTS LEHRE



Logo des Projekts "Spotlights Lehre"

© Projekt "Schnittstellen gestalten", Universität Bremen

LINK ZUM PROJEKT

Projektsteckbrief "Schnittstellen gestalten – Lehrerbildung entlang des Leitbildes des Reflective Practitioner an der Universität Bremen"

<<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte-38.php>>

PUBLIKATION

Link zur Publikation "Spotlights Lehre. Transferpaket zur Verzahnung und Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik."

<<https://doi.org/10.26092/elib/99>>

KONTAKT

Prof. Dr. Angelika Bikner-Ahsbahr

bikner@math.uni-bremen.de