

Förderung didaktischer E-Learning Anwendungsszenarien

Sie möchten im Wintersemester 2017/18 digitale Medien zur Unterstützung Ihrer Lehre einsetzen?

Im Rahmen der Kleinprojektförderung "Win a Tutor - Didaktische E-Learning-Anwendungsszenarien" unterstützt Sie das Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML) mit **studentischen Hilfskraftstunden (max. 5 Monate, ca. 40h Monat)** für die Umsetzung Ihres Vorhabens. Gefördert werden bis zu 8 Kleinprojekte.

Teilnahmebedingungen:

- Schriftlicher Kurzantrag per E-Mail
- Individuelle Abstimmung des Szenarios mit uns
- Tutoren/innen erwerben verbindlich ein E-Tutor*in Zertifikat in Zusammenarbeit mit der Studierwerkstatt
- Projektvorstellung in einer internen Auftaktveranstaltung
- Teilnahme an Online-Zwischenevaluation
- Präsentation des Vorhabens im Rahmen einer öffentlichen Abschlussveranstaltung zum Semesterende (inklusive Kurzauswertungsbericht)

Antragstellung:

Der Antrag für die Kleinprojektförderung „Win A Tutor - Didaktische E-Learning-Anwendungsszenarien“ (WiSe 2017/18) erfolgt per E-Mail an Martina Salm info@elearning.uni-bremen.de mit:

- Titel des Szenarios
- Ziele des Szenarios
- Kurzbeschreibung des Szenarios (inklusive der Veranstaltungsphasen, in denen es umgesetzt werden soll; welcher Lehr-/Lernfunktion es sich am ehesten zuordnen lässt, wie viele Studierende erreicht werden usw.)
- Welche Stud.IP oder sonstige digitale Werkzeuge (Blogs, Audience Response Systeme, Erklärvideos usw.) werden Sie zur Umsetzung Ihres Szenarios vermutlich verwenden?
- Voraussichtliche Anzahl der benötigten Hilfskraftstunden pro Monat

Deadline hierfür ist Mittwoch, der 30. August 2017.

Die Bekanntgabe der angenommenen Vorhaben erfolgt am Freitag, den 1. September 2017. Gesprächstermine werden zeitnah vereinbart. Die Einstellung der studentischen Hilfskräfte sollte bis zum 15. September 2017 erfolgen.

Themenvorschläge:

- Open Educational Resources (OER) Materialien erstellen und einsetzen (<https://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/oer>)
- Erklärvideos von Lehrenden und Studierenden für Studierende erstellen und einsetzen
- Blogs: Lerntagebuch, Ergebnispräsentation, interaktive Lernsettings (H5P)
- Webinare mit Adobe Connect (virtuelle Klassenzimmer) durchführen
- E-Portfolio Konzepte: Veranstaltungsorientierte Prüfungsportfolios, studierendenzentrierte Reflexionsportfolios, Abschlussarbeiten- und Praktikabegleitung, Lerntagebücher, Selbsteinschätzung usw.
- Vorlesungsbegleitende Lernerfolgskontrolle (z.B. Stud.IP-Plugin Dolt)
- Entwicklung von Lernmodulen und Onlinetestaten (z.B. Stud.IP-Plugin ILIAS)
- Förderung der Zusammenarbeit und Kommunikation in Gruppen (z. B. Stud.IPad, Blubber)
- Unterstützung des Selbststudiums in virtuellen Lernräumen innerhalb von Stud.IP (Studiengruppen) und außerhalb (Blogs)

Darüber hinaus ist grundsätzlich die Wahl eines eigenen Themas möglich!

Studentische Hilfskraft:

Die Auswahl einer geeigneten studentischen Hilfskraft für die Kleinprojekte sollte möglichst zeitnah erfolgen und wird in der Regel von den Antragsstellenden selbst durchgeführt. Die ausgewählten Tutor*innen werden nach erfolgter Bewilligung des Antrags durch das ZMML unter Vertrag genommen.

Für die Tutor*innen der Kleinprojektförderung werden verpflichtend spezielle Qualifizierungen angeboten, welche nach erfolgreicher Teilnahme mit einem *Zertifikat E-Tutor*in* bescheinigt werden.

Das Zertifikat E-Tutor*in umfasst verpflichtend folgende Bausteine: Teilnahme an den Workshops „Einblicke in die E-Learning Angebote des ZMML“ und „Tutorengrundlagenschulung für E-Tutor*innen“ (in Kooperation mit der Studierwerkstatt). Vertiefende Workshops werden bedarfsorientiert und optional angeboten.

Kontakt:

Wenn Sie Unterstützung bei der Ausarbeitung Ihres Szenarios oder bei der Antragstellung benötigen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an Martina Salm via info@elearning.uni-bremen.de

Wir freuen uns auf Ihren Antrag!

Ihr ZMML-Team