

| Modulnr. | Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | Modulverantwortliche/r | Prüfungstermin bzw. -zeitraum |     | ggf. abweichende An-/Abmeldefristen<br>(wird vom ZPA eingetragen!) |     | Prüfungsform | Typ der Prüfung | Große/<br>Mittlere/<br>Kleine Prüfungsleistung | CP | Geltungsbereich | Benotung |
|----------|---|---|------------------------|-------------------------------|-----|--|-----|--------------|-----------------|--|----|-----------------|----------|
|          |   |   |                        | am/von                        | bis | von  | bis |              |                 |  |    |                 |          |

**Studienabschnitt: Wahlpflichtmodule**

|         |   |  |                                |            |            |            |                         |         |    |  |    |          |           |
|---------|---|--|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|---------|----|--|----|----------|-----------|
| EW-L E1 | Pädagogische Professionalität entwickeln - zum Professionsverständnis in Elementarbereich und Schule                | Introduction to primary education - principles and approaches                              | Prof. Robert Baar              | 31.01.2017 |            |            | Abmelden bis 28.01.2017 | Klausur | MP |  | 9  | BPO 2011 | benotet   |
| EW-L P1 | Pädagogische Professionalität entwickeln - zum Professionsverständnis in Elementarbereich und Schule                | Introduction to primary education - principles and approaches                              | Prof. Robert Baar              | 31.01.2017 |            |            | Abmelden bis 28.01.2017 | Klausur | MP |  | 9  | BPO 2011 | benotet   |
| EW-L E2 | Kindheit in Gesellschaft reflektieren - Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum) | Basic principles of development and socialization (including practical courses/ practicum) |                                |            |            |            |                         |         |    |  | 12 | BPO 2011 |           |
|         | Entwicklungs- und Lernpsychologische Grundlagen der Arbeit mit Kindern bis 10 Jahre                                 | Educational and developmental psychology - development through childhood                   | Prof. Anne Levin               | 15.02.2017 |            |            |                         |         | TP |  | 6  |          | benotet   |
|         | Orientierungspraktikum  | Practical Courses/practicum  | Sven Trostmann                 | 16.10.2016 |            | 23.09.2016 | 13.10.2016              |         | TP |  | 6  |          | unbenotet |
|         | Orientierungspraktikum  | Practical Courses/practicum  | Sven Trostmann                 | 27.03.2017 |            |            |                         |         | TP |  | 6  |          | unbenotet |
| EW-L P2 | Kindheit in Gesellschaft reflektieren - Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum) | Basic principles of development and socialization (including practical courses/ practicum) |                                |            |            |            |                         |         |    |  | 12 | BPO 2011 |           |
|         | Entwicklungs- und Lernpsychologische Grundlagen der Arbeit mit Kindern bis 10 Jahre                                 | Educational and developmental psychology - development through childhood                   | Prof. Anne Levin               |            | 15.02.2017 |            |                         |         | TP |  | 6  |          | benotet   |
|         | Orientierungspraktikum  | Practical Courses/practicum  | Sven Trostmann                 | 16.10.2016 |            | 23.09.2016 | 13.10.2016              |         | TP |  | 6  |          | unbenotet |
|         | Orientierungspraktikum  | Practical Courses/practicum  | Sven Trostmann                 | 27.03.2017 |            |            |                         |         | TP |  | 6  |          | unbenotet |
| EW-L E3 | Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik                                    | Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum         |                                |            |            |            |                         |         | KP |  | 6  | BPO 2011 |           |
|         | Pädagogische und didaktische Möglichkeiten des Umgangs mit Heterogenität im Elementarbereich                        | Early childhood education: Strategies for promoting learning in diverse groups             | Sven Trostmann (kommissarisch) | 17.01.2017 |            |            | Abmelden bis 14.01.2017 |         |    |  | 6  |          | benotet   |
|         | Pädagogische und didaktische Möglichkeiten des Umgangs mit Heterogenität im Elementarbereich                        | Early childhood education: Strategies for promoting learning in diverse groups             | Sven Trostmann (kommissarisch) | 24.01.2017 |            |            | Abmelden bis 21.01.2017 |         |    |  | 6  |          | benotet   |

| Modulnr. | Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung  | englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung  | Modulverantwortliche/r         | Prüfungstermin bzw. -zeitraum |     | ggf. abweichende An-/Abmeldefristen<br>(wird vom ZPA eingetragen!) |                         | Prüfungsform | Typ der Prüfung | Große/<br>Mittlere/<br>Kleine Prüfungsleistung | CP | Geltungsbereich | Benotung |
|----------|--|--|--------------------------------|-------------------------------|-----|--|-------------------------|--------------|-----------------|--|----|-----------------|----------|
|          |  |  |                                | am/von                        | bis | von  | bis                     |              |                 |  |    |                 |          |
| EW-L P3  | <b>Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik</b>                          | <b>Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum</b>            |                                |                               |     |  |                         |              | KP              |  | 6  | BPO 2011        |          |
|          | Allgemeine Didaktik für die Grundschule  | Primary education - didactics, methods and classroom management                                      | Sven Trostmann (kommissarisch) | 17.01.2017                    |     |  | Abmelden bis 14.01.2017 |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Allgemeine Didaktik für die Grundschule  | Primary education - didactics, methods and classroom management                                      | Sven Trostmann (kommissarisch) | 24.01.2017                    |     |  | Abmelden bis 21.01.2017 |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
| EW-L IP3 | <b>Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik</b>                          | <b>Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum</b>            | nicht gemeldet                 |                               |     |  |                         |              | KP              |  | 6  | BPO 2011/2016   |          |
|          | Allgemeine Didaktik für die Grundschule  | Primary education - didactics, methods and classroom management                                      | Sven Trostmann (kommissarisch) | 17.01.2017                    |     |  | Abmelden bis 14.01.2017 |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Allgemeine Didaktik für die Grundschule  | Primary education - didactics, methods and classroom management                                      | Sven Trostmann (kommissarisch) | 24.01.2017                    |     |  | Abmelden bis 21.01.2017 |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
| EW-L E4  | <b>Pädagogische Institutionen entwickeln - Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</b>          | <b>Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization</b> |                                |                               |     |  |                         |              | MP              |  | 6  | BPO 2011        |          |
|          | Institutionelle Entwicklung u. Qualitätssicherung in Kinder-tageseinrichtungen                                   | Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization        | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Wie geht Schule? Eine Erprobung u. Reflexion reformpäd. Konzeptionen in Schulentw. für eine Bildung vom Kind aus | How does it work? Developing progressive schools   | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Multiprofessionalität in der Ganztagschule   | Collaboration of professionals in allday-schools   | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Qualitätsentwicklung in frühpädagogischen Einrichtungen  | Development and quality management in organizations of early childhood education                     | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Educaching: die moderne Schnitzeljagd als alternative Lernform   | Educaching modern treasure hunting as a alternative method of learning                               | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  | Anmelden bis 17.01.2017 |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
| EW-L P4  | <b>Pädagogische Institutionen entwickeln - Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</b>          | <b>Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization</b> |                                |                               |     |  |                         |              | MP              |  | 6  | BPO 2011        |          |
|          | Freinetpädagogische Konzepte in Schulen mit besonderem pädagogischem Profil                                      | The Paedagogy of Celestine Freinet   | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Institutionelle Entwicklung u. Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen                                    | Development and quality management in organizations of early childhood education                     | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Wie geht Schule? Eine Erprobung u. Reflexion reformpäd. Konzeptionen in Schulentw. für eine Bildung vom Kind aus | How does it work? Developing progressive schools   | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |
|          | Qualitätsentwicklung in frühpädagogischen Einrichtungen  | Development and quality management in organizations of early childhood education                     | Prof. Till-Sebastian Idel      | 01.03.2017                    |     |  |                         |              |                 |  | 6  |                 | benotet  |

| Modulnr. | Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | Modulverantwortliche/r | Prüfungstermin bzw. -zeitraum |     | ggf. abweichende An-/Abmeldefristen<br>(wird vom ZPA eingetragen!) |     | Prüfungsform | Typ der Prüfung | Große/<br>Mittlere/<br>Kleine Prüfungsleistung | CP | Geltungsbereich | Benotung |
|----------|---|---|------------------------|-------------------------------|-----|--|-----|--------------|-----------------|--|----|-----------------|----------|
|          |   |   |                        | am/von                        | bis | von  | bis |              |                 |  |    |                 |          |

|   |  |                           |  |            |  |  |  |  |  |  |   |  |         |
|---|--|---------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|---|--|---------|
| Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs Primus   | Development and evaluation of primary schools                          | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |
| Multiprofessionalität in der Ganztagschule  | Collaboration of professionals in all-day-schools                      | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |
| Kompetenzorientierte Leistungsmessung. Konzeption und Implementation in Bremen                                    | New forms in documenting Student assessments                           | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |
| Mit Kindern über ihr Lernen ins Gespräch kommen - Die Arbeit mit Lernlandkarten und Portfolios in der Grundschule | Portfolios in primary schools  | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |
| Educaching: die moderne Schnitzeljagd als alternative Lernform  | Educaching modern treasure hunting as a alternative method of learning | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |
| Kooperation in und mit Schulen  | Cooperation in and with school   | Prof. Till-Sebastian Idel |  | 01.03.2017 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | benotet |

**Studienabschnitt: Schlüsselqualifikation - Pflichtmodul**

|              |  |   |                       |            |  |  |  |  |    |  |   |               |           |
|--------------|--|---|-----------------------|------------|--|--|--|--|----|--|---|---------------|-----------|
| BA-UM-HET-EP | Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich | Handling heterogeneity in school and elementary education | Dr. Christoph Fantini | 28.02.2017 |  |  |  |  | MP |  | 6 | BPO 2011      | unbenotet |
| BA-UM-HET-EP | Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich | Handling heterogeneity in school and elementary education | Dr. Christoph Fantini |            |  |  |  |  |    |  | 6 | BPO 2011/2016 | benotet   |
|              | Vorlesung  | nicht gemeldet  |                       | 28.02.2017 |  |  |  |  | TP |  | 3 |               | unbenotet |
|              | Vertiefungsseminar   | nicht gemeldet  |                       | 28.02.2017 |  |  |  |  | TP |  | 3 |               | benotet   |