

Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
ungefähr so: ○ ⊗ ⊗.

Ziffern sollen ungefähr so aussehen: , Korrekturen so: 

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden		
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	<input type="radio"/>				

Fachbezogene Fragen

Fachauswahl

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr ausgewähltes Fach.

Bachelor-Studiengänge

Berufliche Bildung
 Elektrotechnik-
 Informationstechnik /
 Metalltechnik-
 Fahrzeugtechnik

Betriebswirtschaftslehre

Biologie

Chemie

Comparative and
 European Law (Hanse
 Law School)

Digitale Medien

Elektrotechnik und
 Informationstechnik

Geographie

Geowissenschaften

Geschichte

Informatik

Integrierte
 Europastudien

Mathematik

Pflegewissenschaft -
 dual

Physik

Politikwissenschaft

Produktionstechnik -
 Maschinenbau und
 Verfahrenstechnik

Psychologie

Public Health /
 Gesundheitswissenc
 haften

Soziologie

Systems Engineering

Technomathematik

Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftsingenieur
 wesen Elektrotechnik
 und
 Informationstechnik

Wirtschaftsingenieurw
 esen
 Produktionstechnik

Wirtschaftswissensch
 aft

Anderes

Informationsangebote des Fachs

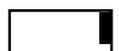
Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?

	sehr hilfreich					nicht genut zt/nich t bekan nt
				gar nicht hilfreich		
Zentrale Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsbroschüren des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Informationsangeboten Ihres Fachs? Wenn ja, welche wären das?						



Pseudonym

0.1



Angebote des Fachs in der Studieneingangsphase

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	sehr hilfreich					nicht genutzt/nicht bekannt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>					
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>					
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/>					
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/>					
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/>					
Veranstaltungen im Rahmen der Septemberakademie	<input type="radio"/>					
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>					
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Angeboten Ihres Fachs? Wenn ja, welche wären das?						

Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?							
	sehr gut					gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>						
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>						
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>						
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>						
	zu wenig Variation	genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen		
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>						
Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Studienbedingungen in Ihrem Fach? Wenn ja, welche wären das?							

Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.



Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Studierbarkeit des Studiums

Studierbarkeit des Studiums

Hinweis für Studierende im zwei-Fächer Bachelor: Die Fragen zur Studierbarkeit beziehen sich auf Ihr Studium als Ganzes.

Wie bewerten Sie...



Pseudonym



	zu gering, die Prüfungen sollten zeitlich zusammen liegen	genau richtig	zu hoch, die Prüfungen liegen zeitlich sehr nah bei einander	kann ich nicht beurteilen
die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu gering, die Studieneistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen	genau richtig	zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt	kann ich nicht beurteilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr gut		gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wieviele CP haben Sie bislang insgesamt erworben? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 0 und 210 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
	<input type="radio"/> keine Angabe			

Studierbarkeit des Studiums

Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X.			

Studierbarkeit des Studiums

Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen schon mal an einer Prüfung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Prüfungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X mit Sachkunde Prüfung Y.			

Studierbarkeit des Studiums

Konnten Sie aufgrund zeitlicher Überschneidungen an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen?	<input type="radio"/> ja, einmal	<input type="radio"/> ja, mehr als einmal	<input type="radio"/> nein
--	----------------------------------	---	----------------------------



Wenn ja, nennen Sie bitte, welche Veranstaltungen sich zeitlich überschneiden haben. Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. **Beispiel:** WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X mit Sachkunde Veranstaltung Y.

Studierbarkeit des Studiums

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Wenn nein, um welche Veranstaltung(en) handelte es sich? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Veranstaltung X.	
Wenn nein, aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?	

Angaben zur Person

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> Ich möchte mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen. <input type="radio"/> keine Angabe
Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen?	
<input type="radio"/> Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch. <input type="radio"/> Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen. <input type="radio"/> Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin.	
Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
Haben Ihre Eltern (Vater und /oder Mutter) studiert?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> kann ich nicht sagen

Angaben zur Person

Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium?	<input type="radio"/> Ja, auch während der Vorlesungszeit. <input type="radio"/> Ja, aber vor allem in den Semesterferien. <input type="radio"/> Nein
--	--

Angaben zur Person

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?	<input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeite nicht neben dem Studium
Wenn ja, hat Ihre Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein
	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Studium und Arbeit zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Arbeit weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	
	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Angaben zur Person

Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
--	---

Angaben zur Person

	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	
Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Angaben zur Person

	sehr schwierig gar nicht schwierig
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	
Fühlen Sie sich durch gesundheitliche oder körperliche Beeinträchtigungen im Studium eingeschränkt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein

MUSTER

Nicht ausfüllen!

